

Evaluación Regional de Aprendizajes
Educación Primaria

Comunicación

6°
Grado



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:/...../.....

Institución Educativa N°:

EVALUACIÓN DE ENTRADA

2018

Indicaciones

- ☞ Lee cada pregunta con mucha atención.
- ☞ Luego, resuelve cada pregunta y **marca con x la respuesta correcta.**
- ☞ Si necesitas, puedes volver a leer el texto y la pregunta.
- ☞ Solo debes **marcar una respuesta por cada pregunta.**
- ☞ Usa solo lápiz para marcar. No uses colores ni lapiceros.
- ☞ Si te equivocas, puedes borrar con cuidado y volver a marcar.

Lee con atención el siguiente texto

Mucho antes de que los incas llegaran a gobernar regiones alejadas del Cuzco, existían diversas culturas y ciudades independientes, cada una con creencias propias, otras prestadas y otras impuestas; sin embargo existe una historia muy interesante que los lambayecanos adquirieron por una visita divina.

En tiempos remotos llegó a través del mar por las costas de Lambayeque una flota de barcas con muchas personas, en frente de todos sobresalía un personaje de gran porte y mucha calidad cuyo nombre era Naylamp, detrás de él iban muchas concubinas de la cual Cetemi era considerada la esposa. Acompañaban cuarenta oficiales con muchos soldados como también sirvientes y mujeres.

Arribaron en lo que ahora es la caleta de San José cerca a la desembocadura del río Lambayeque y al parecer su séquito lo trataba como a una divinidad pues ponían énfasis en sus cuidados y deseos, tiraban polvo de conchas a cada paso de Naylamp, grandes caracoles muy preciados por los nativos adornaban a estos hombres y en general llamaban la atención por la magnífica impresión que daban.

Levantaron un templo al cual llamaron Chot lo que ahora sería la huaca Chotuna y en su interior colocaron un ídolo de jade verde llamado Yampallec ó Llampayec (de ahí sale el nombre de Lambayeque) el cual era una representación de Naylamp. El hombre extranjero estando en la zona, compartió sus conocimientos de navegación a vela con la gente del lugar, sus obras se hicieron con gentileza respetando a todo nativo del lugar, al parecer de él provienen los caballitos de totora, un sistema de navegación casi perfecto ya que la embarcación ni se hunde ni se vuelca y aún en nuestros días se encuentra en el norte peruano.

En el viaje, los visitantes también se toparon con la gente de Cajamarca, a ellos por orden del majestuoso líder les enseñaron magníficos conocimientos hidráulicos que utilizan aguas termales del subsuelo y agua del río, incluso se mencionan



ideas de llevar agua del océano a tierras de la sierra. Siguiendo su ruta llegan hasta Amazonas donde al parecer se establecieron en Kuelap, ciudad de piedra única e insuperable por tres altos muros y de entrada angosta, aquí en la actualidad se encontraron sistemas hidráulicos como en Cajamarca y de costumbres parecidas a la de Sicán y Sipán.

En las historias se mencionan que la descendencia de Naylamp cuando este muere, para mantener el origen divino, secretamente lo enterraron en su mismo palacio y corrieron la voz de que Naylamp había volado a los cielos. Los más fieles seguidores así como los que llegaron con él creyeron que con sus alas se había trasladado a otro lugar así que fueron a buscarlo quedando solo gente nueva y joven.

Pasaron muchas generaciones de señoríos cortos al parecer por los fuertes ayunos a los que se sometían los descendientes y esto duró hasta que el último Tempellec o Fempellec tuvo la idea de mover el ídolo de jade verde de Chot a otro lugar, pero no pudo hacerlo; entonces apareció el demonio en forma de una mujer exquisita que tentó la voluntad del Señor Tempellec. Tanto fue el deseo que despertó el demonio, que el sucesor de Naylamp sucumbió a los encantos desencadenando una torrencial lluvia que duró muchos días. Después pasó un año donde el hambre y la esterilidad castigaron a la población.

Los sacerdotes levantaron a la población volviéndola en contra del heredero de Naylamp. Este fue atado por su pecado de manos y pies y arrojado a las profundidades del mar acabando así con los años de fidelidad y la línea de sucesión de Naylamp.

Nadie sabe con exactitud de dónde provino Naylamp, hay los que defienden que fue Maya por los estudios arqueológicos que encontraron y otros que pudo ser Indochino por la similitud con esta raza, lo que si queda claro es que a la llegada de Naylamp no encontró grupos incivilizados sino pequeños grupos culturales uniéndolos y fusionándolos para formar una mejor base cultural.

Ahora, marca con una X la respuesta correcta de cada pregunta:

1. ¿Cómo murió el último sucesor de Naylamp?

- a) Murió con las lluvias torrenciales.
- b) Murió en el templo de Jade verde.
- c) Murió arrojado al fondo del mar.
- d) Murió en manos de la bella mujer.

2. ¿Qué nos enseña las hazañas del Naylamp?

- a) A enseñar sin egoísmo y obrar con respeto.
- b) A que después de muerto podemos ser recordados.
- c) A transformarnos e aves y volar después de muertos.
- d) A tener muchos seguidores que pueden adorarte.

3. Según el texto ¿cómo es Naylamp?

- a) Es ingenioso y astuto
- b) Es virtuoso y colaborador
- c) Es temerario y guerrero
- d) Es hábil y orgulloso

4. Lee el siguiente párrafo:



En las historias se mencionan que la descendencia de Naylamp cuando este muere, para mantener el origen divino, secretamente lo enterraron en su mismo palacio y corrieron la voz de que Naylamp había volado a los cielos. Los más fieles seguidores así como los que llegaron con el creyeron que con sus alas se había trasladado a otro lugar así que fueron a buscarlo, quedando solo gente nueva y joven.

Respecto a la lectura, ¿Estás de acuerdo con el obrar de la descendencia de Naylamp?

- a) Sí, porque se buscaba mantener a los seguidores de Naylamp.
- b) No, porque creemos que los que mueren se van al cielo.
- c) Sí, porque es necesario tener gente nueva y joven.
- d) No, porque es incorrecto engañar a los demás.

Lee con atención el siguiente texto

"El mundo cambia, con él cambian las cosas; lo que ayer fue, hoy ya no lo es y todos debemos ver los cambios como oportunidades. Tú que dices, libro de papel o electrónico".



En la historia del libro y de la lectura surge la polémica sobre si se debe optar por el formato tradicional (en papel) o por el electrónico. Sucede que cada uno de estos formatos tiene puntos fuertes y débiles.

Leer es beneficioso, sin embargo, leer de un libro de papel o de un libro electrónico no es lo mismo; la lectura del primero se disfruta mucho más.

No me imagino un buen lector sin un libro bajo el brazo, conectado al olor, al tacto, a la belleza visual y volumen del papel. Un libro de papel no te abandonará porque se acabó la batería, porque no reconoce el formato o porque la actualización del software no se pudo realizar.

Existen otras ventajas que tiene el libro de papel y que me permiten preferirlo: pueden llegar a durar décadas o siglos; puedo hacer una gran biblioteca personal con ellos y mostrarla a mis amigos y conocidos; su funcionamiento es muy sencillo, basta con abrirlo y empezar a leer; me acompaña a cualquier lugar, incluso si me voy de viaje; siempre es un gran regalo; se puede prestar a un amigo, a un familiar, a un vecino, a un compañero de clase o de trabajo.

No podemos olvidar sus anotaciones en los márgenes, las dobleces en las páginas, sus marcapáginas o demás cosas que solemos usar para guardar una lectura, como cartas, fotografías, calendarios, cualquier papel importante.

Entre estas consideraciones, privilegio al libro de papel por el placer de descubrir lecturas en un estante o, simplemente, por permitir que lo ojeemos al azar.

La lectura de los libros electrónicos es más ventajosa que los libros constituidos por tapa, contratapa, hojas, lomo, etc. No trato de mostrar los defectos del libro en papel, sino los beneficios del libro electrónico que saltan a la vista.

Por ejemplo, una de sus ventajas es que no ocupa espacio en casa, puedes llevar una gran cantidad de ellos en tu cartera o maleta; además, permiten tomar anotaciones, subrayarlos, marcar páginas, etc.

Facilita el acceso a la lectura para personas con deficiencias visuales, se puede adaptar el tamaño de las letras, cambiar la tipografía y darles mayor oscuridad o claridad.

Permite buscar una palabra o frase instantáneamente, tienen diccionarios incorporados o permiten incorporarlos, y se pueden instalar otros diccionarios si se lee en diferentes idiomas. También tienen hyperlinks para buscar información adicional. Se socializan las lecturas, pues fácilmente se comparten citas a través de Facebook, Twitter y otras redes.

El poder de la tecnología ha logrado modificar la vida de las personas; en este proceso se ubican los libros electrónicos (e-books, eReaders o digitales), cada vez más accesibles y ventajosos.

Tomado de : Las ventajas de las ventajas de leer libros electrónicos y dejar de lado el papel (s/f) informador

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

5. ¿Qué facilidad ofrece los libros electrónicos a las personas con deficiencias visuales?

- a) Que son más accesibles y se pueden usar poniendo imágenes de diverso tamaño.
- b) Que les ayuda a comprender puesto que hay libros electrónicos para escuchar.
- c) Que pueden efectuar cambios en el tamaño, tamaño de letras, usar diversas tipografías, etc.
- d) Que son más divertidos, interactivos y se encuentra en cualquier celular.

6. De acuerdo al autor del texto, ¿por qué se debe preferir un libro de papel?

- a) Porque se entretiene y disfruta más.
- b) Porque se puede compartir por las redes.
- c) Porque son más portables
- d) Porque es más accesible.

7. Lee la siguiente frase



“El poder de la tecnología ha logrado modificar la vida de las personas; en este proceso se ubican los libros electrónicos (e-books, eReaders o digitales), cada vez más accesibles y ventajosos”.

Respecto al sustento que ofrece el autor para fijar las ventajas de un libro electrónico en el párrafo citado:

¿Cuál de las afirmaciones puede ser correcta?

- a) Los libros electrónicos aún no se masificaron.
- b) Los libros electrónicos encuentras en cada celular.
- c) Los libros electrónicos son difíciles de buscar.
- d) Los libros electrónicos son una traba para leer.

8. Lee el siguiente párrafo

“El mundo cambia, con él cambian las cosas; lo que ayer fue, hoy ya no lo es y todos debemos ver los cambios como oportunidades. Tú que dices, libro de papel o electrónico”.

¿Por qué el autor puso el párrafo en negrita y entre comillas?

- a) Porque quiso sustentar los cambios que en el mundo ocurren
- b) Porque quiso empezar poniendo como título este párrafo.
- c) Porque quiso resaltar y resumir el contenido del texto.
- d) Porque quiso expresar el propósito de la lectura.

Lee con atención el siguiente texto

Un día llamó a nuestra puerta un tipo extraño; un hombrecillo de baja estatura y algo robusto. Llevaba, cargada sobre la espalda, una bolsa más grande que él.

- Aquí traigo aparatos para vender - dijo.

- Enséñemelos - dijo papá.

Esta es la máquina de hacer los deberes. Apretando el botoncito rojo, se resuelven los problemas; el botoncito amarillo es para desarrollar los temas y el botoncito verde sirve para aprender geografía. La máquina lo hace todo ella sola, en un minuto.

- ¡Cómpramela, papá! - dije yo.

- Bueno. ¿Cuánto pide por ella?

- No quiero dinero - dijo el hombrecillo.

- ¿Cómo? ¿Acaso usted me la dará gratuitamente, sin esperar nada a cambio?

- No, pero no quiero dinero por la máquina. Quiero el cerebro de su hijo.

- ¡Está loco! - exclamó papá.

- Escúcheme, señor - dijo el hombrecillo, sonriendo-. Si la máquina le hace los deberes, ¿para qué le sirve el cerebro?

- Cómprame la máquina, papá - imploré -. ¿Para qué quiero el cerebro? Papá me miró un instante y después dijo:

- Bueno, llévese su cerebro y no se hable más. El hombrecillo me quitó el cerebro y lo guardó en una bolsita. ¡Qué ligero me sentía sin cerebro! Tan ligero que eché a volar por la habitación y si papá no me hubiera agarrado a tiempo, habría salido volando por la ventana.

- Tendrá que meterlo en una jaula - dijo el hombrecillo.

- ¿Por qué? - preguntó papá.

- Porque ya no tiene cerebro. Por eso. Si lo deja suelto, volará hasta los bosques como un pajarillo y en pocos días morirá de hambre. Papá me encerró en una jaula, como si fuera un canario. La jaula era pequeña, estrecha; no podía moverme. Las barras me apretaban, me apretaban tanto que me desperté asustado. ¡Menos mal que solo había sido un sueño! Inmediatamente me puse a hacer los deberes.

Adaptado de Rodari, Gianni. (1998). Cuentos largos como una sonrisa

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

9. ¿Cuál de estas acciones ocurrió primero?

- a) El niño fue encerrado en una jaula.
- b) El hombrecillo le sacó el cerebro al niño.
- c) El niño se sentía ligero y volaba como un pájaro.
- d) El niño sentía apretado por los barrotes de la jaula.

10. ¿Qué nos enseña el texto?

- a) Que es bueno ser ligero sin problemas y volar por el mundo.
- b) No se debe perder la razón a cambio de una máquina.
- c) No se debe perder la cabeza por desear ser un pájaro.
- d) No debe ser responsable con los deberes.

11. En la mayor parte del texto ¿Cómo es el niño?

- a) Es introvertido
- b) Es insensato
- c) Es ingenioso
- d) Es incrédulo



12. Lee la siguiente frase



Las barras me apretaban, me apretaban tanto que me desperté asustado. ¡Menos mal que solo había sido un sueño! Inmediatamente me puse a hacer los deberes.

¿A qué alude esta frase?

- a) A que el niño haya despertado de un largo y profundo sueño.
- b) A que el niño haya experimentado con la máquina de hacer los deberes.
- c) A que el niño haya sufrido entre los barrotes en los que le puso su padre.
- d) A que el niño haya reflexionado y no deseaba que le ocurra como en su sueño.

Texto infográfico

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente.

El 97% de las personas contribuyen en la contaminación

CAUSAS

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza.

Debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria.



CONSECUENCIAS

Deteriora cada vez más a nuestro planeta.

Atenta contra la vida de plantas, animales y personas.

Atenta contra la vida de plantas, animales y persona

Convierte en un elemento no consumible al agua

En los suelos contaminados no es posible la siembra



Marca con una X la respuesta correcta de cada pregunta

13. ¿Para qué fue escrito el texto?

- a) Para presentarnos los indicadores de contaminación en el mundo.
- b) Para contarnos que la contaminación de las ciudades es alta.
- c) Para informarnos de las causas y consecuencias de la contaminación.
- d) Para sugerirnos que no debemos contaminar el ambiente.

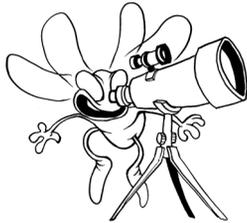
14. Según el texto la frase "fuentes antropogénicas" significa:

- a) Se refiere a las manifestaciones de la naturaleza.
- b) Se refiere a las actividades por el hombre.
- c) Se refiere a las acciones de contaminación.
- d) Se refiere al deterioro permanente de la naturaleza.

15. De acuerdo a la infografía, quienes contaminan más ¿ el hombre o los animales?

- a) No contaminan ninguna.
- b) Contaminan ambos por igual.
- c) Contaminan mas los animales.
- d) Contaminan mas el hombre.

16. Lee el siguiente enunciado



Si en Apurímac somos 458 300 habitantes, según la infografía el 97% de las personas somos contaminantes, es decir 445 000 apurimeños ponemos en riesgo la vida en nuestro territorio

¿Porqué el autor nos plantea esto?

- a) Porque desea ser escuchado por todos.
- b) Porque quiere afectar, nuestro ambiente.
- c) Porque quiere plantearnos una alerta sobre el tema.
- d) Porque quiere llamar la atención a las personas.

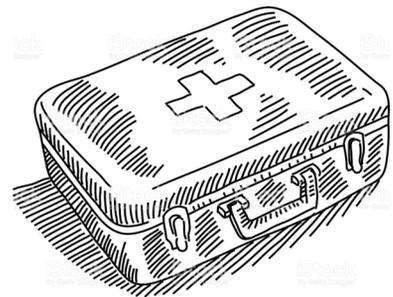
Lee con atención el siguiente texto

El Perú es un escenario propenso a cataclismos de diversa índole. No por nada, vivimos en el cinturón de fuego del pacífico sur, por ello todo peruano que vive en el litoral o en los andes debe estar preparado para evitar desastres y salvar su vida de los terremotos. Pero también la presencia de los fenómenos más conocidos como "La Niña y El Niño" es sumamente preocupantes. Las lluvias torrenciales costeras sobre todo en el norte del país así como lo que ocurre en los andes, generan deslizamientos y huaycos.

¿Qué hacer en caso de un huayco?

ANTES

- Construya sus casas en lugares planos y lejos de las laderas o pendientes. Evalúe y consulte con los técnicos "ingenieros" sobre el tipo de suelo y las estructuras que deben ser puestas para su resistencia.
- Use un plano y las orientaciones de un técnico en construcciones.
- Si ya lo tienes construido en un lugar no adecuado. Consulte con los profesionales para su evaluación y tenga en cuenta lo siguiente:
 1. Limpie los lugares por donde discurrirá el agua, evite tirar basura y dejar trozos de árboles o montículos de hierbas.
 2. Elabore con su familia la ruta de escape o salida, coordine con sus vecinos y comunidad dónde reunirse para establecer las acciones y acuerdos.
 3. Elabore con sus vecinos un sistema de alerta temprana: use bocinas o latas.
 4. Con toda su familia; ubique los lugares más sólidos y altos de la vivienda donde debe permanecer si los huaycos le podrían sorprender.
 5. Tenga siempre a mano una mochila salvadora que contenga: botiquín de primeros auxilios, linternas, radios, baterías y suministros de agua y comida no perecible. Aquello que no se malogre en varios días.



DURANTE

- Salga de su casa apenas sientas algún ruido desconocido o las alertas coordinadas con sus vecinos.
- Ayude a las personas con mayor necesidad: adultos mayores, embarazados y niños.
- Lleve su mochila de salvadora.
- Mantenga la calma y no corra. Aléjese de lugares de peligro y use la ruta de escape.
- Acuda a los puntos señalados como seguros en su plan previo.
- Si se quedó en la casa ubíquese en los lugares más altos y sólidos y quédese allí hasta que la rescaten.
- No intente por su medio cruzar los torrentes de agua o similares.
- Si se quedó atrapado en algún torrente de agua, busque de inmediato cosas que floten: maderas, palos y sosténgase de ellos.

DESPUÉS

- Llame al 103 línea gratuita para comunicar al cuerpo de bomberos más cercano.
- Si hay heridos, pida auxilio a los cuerpos de socorro.
- Encienda la radio para mantenerse informado respecto a recomendaciones y previsiones.
- Aléjese de árboles, postes eléctricos u otros objetos que puedan desprenderse.
- Permanezca en los lugares determinados como seguros.



Fuente: <http://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-textos-instructivos/>

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

17. ¿Qué se hace antes del huayco?

- a) Elaborar una ruta de escape con toda su familia.
- b) Mantener la calma hasta que lleguen los socorristas.
- c) Llamar a la línea 103 para coordinar con los bomberos.
- d) Llevar la mochila salvadora que contiene botiquín de primeros auxilios.

18. ¿Qué nos enseña el texto?

- a) A estar informados sobre los desastres en el Perú.
- b) A cumplir con las acciones que efectúa defensa civil.
- c) A salvar nuestras vidas de todo cataclismo que ocurra.
- d) A estar prevenidos en casos de desastre como el huayco.

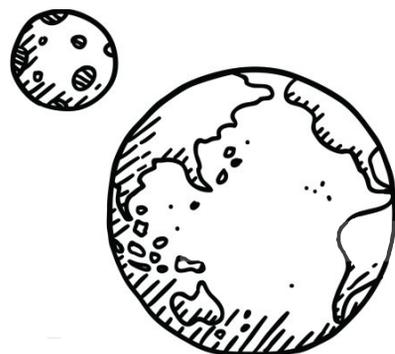


19. En el texto ¿qué significa la frase, "El Perú es un escenario propenso a cataclismos de diversa índole"?
- a) Que la costa peruana y los andes son lugares problemáticos.
 - b) Que en el Perú ocurrirá grandes huaycos y terremotos.
 - c) Que en el Perú pueden ocurrir diversas catástrofes.
 - d) Que en el Perú ocurrieron muchos terremotos
20. ¿Por qué el autor del texto usó negrita y las comillas en esta frase "La Niña y El Niño"?
- a) Porque quiso aclarar la frase con una llamada.
 - b) Porque deseaba hacernos comprender el texto.
 - c) Porque quiso resaltar y darle importancia a la frase.
 - d) Porque deseaba indicarnos que hay dos fenómenos.

Lee con atención el siguiente texto

La atracción gravitatoria de la Luna sobre la Tierra hace subir el nivel del océano a ambos lados de nuestro planeta y crea así dos abultamientos. Uno mira siempre hacia la Luna y el otro en dirección contraria y se desplazan de este a oeste alrededor de la superficie de la Tierra.

Este movimiento crea las mareas altas o corrientes de mar que son muy visibles a través de las olas.



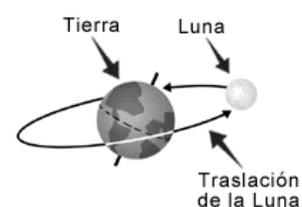
Al efectuar este desplazamiento los dos bultos rozan contra el fondo de los mares poco profundos como el de Bering o el de Irlanda. Tal rozamiento convierte energía de rotación en calor y este consumo de la energía de rotación terrestre hace que el movimiento de rotación de la Tierra alrededor de su eje vaya disminuyendo poco a poco. Las mareas actúan como un freno sobre la rotación de la Tierra y como consecuencia de ello los días terrestres se van alargando un segundo cada mil años.

La Luna no tiene mares ni mareas. Sin embargo, la corteza sólida de la Luna está expuesta a la fuerza gravitatoria de la Tierra y no hay que olvidar que ésta es ochenta veces más grande que la de la Luna.

Así, pues la Luna, con una reserva inicial de energía muy pequeña, socavada rápidamente por los grandes bultos provocados por la Tierra, tuvo que sufrir una disminución relativamente rápida de su período de rotación. Hace seguramente muchos millones de años debió de desacelerarse hasta el punto de que el día lunar se igualó con el mes lunar. De ahí en adelante, la Luna siempre mostraría la misma cara hacia la Tierra.

Esto a su vez, congela los abultamientos en una posición fija. Uno de ellos mira hacia la Tierra desde el centro mismo de la cara lunar que nosotros vemos, mientras que el otro apunta en la dirección contraria desde el centro mismo de la cara que no vemos.

Puesto que las dos caras no cambian de posición a medida que la Luna gira alrededor de la Tierra, los bultos no experimentan ningún nuevo cambio. La Luna continuará mostrándonos la misma cara indefinidamente; lo cual, como vemos, no es ninguna coincidencia, sino consecuencia inevitable de fuerza gravitatoria de la tierra.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

21. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De los movimientos de la Luna y la Tierra.
- b) De los efectos de la gravedad lunar y terrestre.
- c) De las mareas y abultamientos del mar terrestre.
- d) De la cara que muestra la Luna indefinidamente.

22. ¿En qué se diferencian las fuerzas de gravedad de la Tierra y la Luna?

- a) En que la fuerza de gravedad lunar es menor al de la tierra.
- b) En que la fuerza de gravedad terrestre produce las mareas.
- c) En que la fuerza de atracción terrestre anula al de la luna.
- d) En que las dos fuerzas de gravedad producen abultamientos.

23. ¿Para qué fue escrito el texto?

- a) Para describir los problemas que ocasionan la Tierra y la Luna.
- b) Para narrar la historia sobre cómo la luna perdió la otra cara.
- c) Para recomendarnos tener cuidado con las mareas y las grandes olas.
- d) Para explicarnos sobre los efectos de las fuerzas de gravedad terrestre y lunar.

Lee con atención el siguiente texto

Fiebre de Lassa: la enfermedad mortal

Desde principios de año, Nigeria se ha visto afectada por un brote mortal: la fiebre de Lassa, una de una serie de enfermedades que pueden causar epidemias peligrosas, pero para las cuales no existe vacuna en la actualidad.

La fiebre de Lassa no es una enfermedad nueva, pero el brote de ahora no tiene precedentes ya que se extiende más rápido que nunca. Los trabajadores de la salud están sobrecargados y algunos se infectaron y murieron.

La enfermedad conocida como "fiebre hemorrágica viral", puede afectar a muchos órganos y dañar los vasos sanguíneos del cuerpo.

Pero, ¿es difícil de tratar?

La Dra. Sofía, indica que la mayoría de las personas que contraen la fiebre solo muestran síntomas leves, como fiebre, dolor de cabeza y debilidad general. También es posible que no tengan ninguno. Sin embargo, en casos severos, las altas temperaturas del cuerpo deteriora los vasos sanguíneos, éstos se rompen y producen sangrado, similar a otra fiebre hemorrágica mortal, el ébola, que causa sangrado a través de la nariz, la boca y otras partes del cuerpo.

Epidemia de la fiebre de lassa en Nigeria: 22% Índice de mortalidad.

- 1081 casos sospechosos (1 enero al 25 febrero)
- 317 casos confirmados.
- 14 trabajadores de salud afectados en seis estados.

Cifras inciertas

Desde enero, se han reportado más de 1 000 casos sospechosos de Lassa en todo Nigeria, según el Centro para el Control de Enfermedades del país. Se cree que, hasta el momento, han muerto unas 90 personas, pero la cifra real puede ser mucho mayor un factor es que el diagnóstico es lento. En las primeras etapas es casi imposible distinguirla de otras enfermedades comunes como la malaria y el dengue.

La enfermedad se identificó por primera vez en la ciudad nigeriana de Lassa en 1969, luego de un brote en un hospital misionero. Desde entonces se ha visto en muchos países de África Occidental, incluidos Ghana, Malí y Sierra Leona. Sin embargo, este brote está causando particular preocupación porque el número de casos es inusualmente alto para la época del año.

Los brotes pueden verse influenciados por las condiciones climáticas estacionales, que afectan el número del huésped natural del virus; la rata común africana. Este pequeño mamífero es común en el oeste de África, donde fácilmente encuentra su camino hacia los hogares de sus habitantes. La mayoría de las personas contraen la fiebre de Lassa a través del contacto con cualquier cosa contaminada con orina de rata, heces y con los cuerpos contaminados, sangre o saliva.

También puede transmitirse de persona a persona a través de fluidos corporales, lo que significa que los trabajadores de la salud y las personas que cuidan a parientes enfermos sin equipo de protección corren un riesgo especial.

El período de incubación del virus es de hasta tres semanas. Los investigadores están tratando de determinar si, como el ébola, la fiebre de Lassa puede permanecer en el cuerpo y transmitirse a través del contacto sexual, incluso después de que la enfermedad ceda.

Es probable que en algún momento se encuentre una vacuna para la fiebre Lassa, reduciendo la posibilidad de que un brote se convierta en una emergencia sanitaria mundial, pero al igual que otras enfermedades epidémicas que afectan principalmente a los países más pobres, el progreso se ha estancado.

El desarrollo de vacunas es un proceso largo, complejo y costoso. Esto es así, sobre todo, para las enfermedades epidémicas emergentes, en las que, por lo general, una vacuna prototipo solo puede analizarse cuando hay un brote.

Una nueva organización llamada CEPI, liderada por el Dr. Andrés, con el apoyo financiero de Wellcome Trust, los gobiernos nacionales y la Fundación Bill y Melinda Gates, espera frenar el Lassa acelerando la investigación en las vacunas. Pero además resaltó que deben haber otras medidas como resaltar el conocimiento de estas enfermedades y comenzar nuevas investigaciones. Crear sistemas de salud más fuertes en los países donde es más probable que surjan epidemias. Esto podría significar construir mejores instalaciones de salud y capacitar al personal para reconocer y responder a los brotes. También significa trabajar con las comunidades para comprender cómo identificar los brotes en una etapa temprana y prevenir su propagación.



Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

24. ¿Para qué fue escrito el texto?

- a) Para sugerirnos colaborar y aportar con Nigeria.
- b) Para informarnos sobre la epidemia de la fiebre Lassa.
- c) Para instruirnos de cómo podemos evitar el contagio con Lassa.
- d) Para relatarnos que la fiebre Lassa se está extendiendo en Nigeria.

25. ¿Por qué el número de muertos por la fiebre Lassa es alta?

- a) Porque es letal y dura poco tiempo.
- b) Porque el diagnóstico es lento
- c) Porque no hay vacunas.
- d) Porque el contagio es rápido.

26. ¿De qué trata principalmente el aporte del Dr. Andrés?

- a) Trata de crear una nueva vacuna al igual que para el Ébola.
- b) Trata de las acciones que deben hacerse para enfrentar la fiebre Lassa.
- c) Trata de investigar los casos de Lassa en Nigeria y llevarlos al laboratorio.
- d) Trata de crear conciencia mundial para aportar en bien de una vacuna.