

Evaluación Regional de Aprendizajes
Educación Secundaria

Comunicación



Secundaria



DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:/...../.....

Institución Educativa N°:

EVALUACIÓN DE ENTRADA

2018

Indicaciones

1. En este cuadernillo encontrarás diversos tipos de textos que contienen un total de 26 ítems.
2. Cada ítem tiene cuatro alternativas. Marque solamente la alternativa correcta.
3. El objetivo de la presente evaluación es conocer el nivel de logros de aprendizaje respecto a la competencia de comprensión de textos escritos.
4. Se ha organizado los ítems, tomando en consideración el tipo de texto por género y sus capacidades: obtiene información de textos escritos, infiere e interpreta la información del texto, reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. Asimismo, el grado de dificultad y complejidad va en relación al grado de estudios.
5. El tiempo destinado para resolver la presente prueba es una hora y media.
6. Finalmente, a partir de los resultados, cada docente del área por institución educativa elaborará el Plan de Mejora de los Aprendizajes. Por eso, se te pide que respondas con tranquilidad y confianza.

TEXTO 01

AL PIE DEL ACANTILADO

A Hernández Cortés



Nosotros somos como la higuera, como esa planta salvaje que brota y se multiplica en los lugares más amargos y escarpados. Véanla cómo crece en sobre el canto rodado, en las acequias sin riego, en el desmonte, alrededor de los muladares. Ella no pide favores a nadie pide tan solo un pedazo de espacio para sobrevivir. No le dan tregua el sol ni la sal

de los vientos del mar, la pisan los hombres y los tractores, pero la higuera sigue creciendo, propagándose, alimentándose de las piedras y de basura. Por eso digo que somos como la higuera, nosotros, la gente del pueblo. Allí donde los hombres de la costa encuentran una higuera, allí hace su casa porque sabe que allí podrá también él, vivir.

Nosotros la encontramos al fondo del barranco, en los viejos baños de Magdalena. Veníamos huyendo de la ciudad como bandidos porque los escribanos y los policías nos habían echado de quinta en quinta o de corralón en corralón. Vimos la

planta allí, creciendo humildemente entre tanta ruina, entre tanto patillo muerto y tanto derrumbe de piedras, y decidimos levantar nuestra morada.

La gente decía que esos baños fueron famosos en otra época, cuando los hombres usaban escarpines y las mujeres se metían al agua en camisón. En ese tiempo no existían las playas de Agua Dulce y la Herradura. Dicen también concesionarios del establecimiento no pudieron soportar la competencia de las otras playas ni la soledad ni los derrumbes y que por eso se fueron llevándose todo lo que pudieron: se llevaron las puertas, las ventanas, todas las barandas y las tuberías. El tiempo lo hizo lo demás. Por eso, cuando nosotros llegamos, sólo encontramos ruinas por todas partes, ruinas y, en medio de todo, la higuera.

Al principio no supimos qué comer y vagamos por la playa buscando conchas y caracoles. Después recogimos esos bichos que se llaman muy-muy, los hervimos y preparamos un caldo lleno de fuerza que nos emborrachó. Más tarde, no recuerdo cuándo, descubrimos a un kilómetro de allí una caleta de pescadores donde mi hijo Pepe y yo trabajamos durante un buen tiempo, mientras Toribio, el menor, hacía la cocina. De este modo aprendimos el oficio, compramos cordeles, anzuelos y comenzamos a trabajar por nuestra propia cuenta, pescando toyos, robalos, bonitos, que vendíamos en la paradita de Santa Cruz.

Así fue como empezamos, yo y mis dos hijos, los tres solos. Nadie nos dio jamás un mendrugo ni se lo pedimos tampoco a nadie. Pero al año ya teníamos nuestra casa en el fondo del barranco y ya no nos importaba que allá arriba la ciudad fuera creciendo y se llenara de palacios y de policías. Nosotros habíamos echado raíces sobre la sal.

Nuestra vida fue dura, hay que decirlo. A veces pienso que San Pedro, el santo de la gente del mar, nos ayudó. Otras veces pienso que se rió de nosotros y nos mostró, a toda lo ancho, sus espaldas.

Esa mañana que Pepe vino corriendo al terraplén de la casa, con los pelos parados, como si hubiera visto al diablo, me asusté. EL venía de las filtraciones de agua dulce que caen por las paredes del barranco. Cogiéndome del brazo me arrastró hasta el talud al pie del cual estaba nuestra casa y me mostró una enorme grieta que llegaba hasta el nivel de la playa. No supimos cómo se habían hecho, ni cuando, pero lo cierto es que estaba allí. Con palo exploré su profundidad y luego me senté a cavilar sobre el pedregullo.

_ ¡Somos unos imbéciles!_ ¿Cómo se nos ha ocurrido construir nuestra casa en este lugar? Ahora me explico por qué la gente no ha querido nunca utilizar este terraplén. El barranco se va derrumbado cada cierto tiempo. No será hoy ni mañana, pero cualquier día de estos se vendrá abajo y nos enterrará como a cucarachas. ¡Tenemos que irnos de aquí!

1. **¿En qué espacio se desarrolla la narrativa?**
 - a) En un lugar lleno de envidias.
 - b) En un lugar lleno de expectativas.
 - c) En un lugar lleno de delincuentes.
 - d) En un lugar lleno de dificultades.

2. **¿Qué relación existe entre la vida de los personajes y la planta de la higerilla?**
 - a) Ambos pueden vivir donde sea.
 - b) Ambos pasan la misma condición.
 - c) Ambos encuentran un lugar para vivir.
 - d) Ambos encuentran un lugar tranquilo.

3. **¿Quién le mostró una enorme grieta que llegaba hasta el nivel de la playa?**
 - a) El hijo, llamado Toribio, dedicado a la cocina.
 - b) El hijo, llamado José, dedicado a la pesca.
 - c) El hijo, llamado Pepe, dedicado a la pesca.
 - d) San Pedro, el santo de la gente del mar.

4. **Según el sentido narrativo, ¿qué condición económica tuvo esta familia?**
 - a) Muy precaria, por eso vivieron en ese lugar.
 - b) Muy atractiva, por eso vivieron en ese lugar.
 - c) Muy esforzada, por eso vivieron en ese lugar.
 - d) Muy acomodada, por eso vivieron en ese lugar.

TEXTO 02

TEXTO: NARRATIVO

GÉNERO: NOTICIA

JUSTICIA PARA ALCALDE DE ORONCCOY

Pobladores y familiares del alcalde de Oronccoy, Yuri Eusebio García Orihuela, asesinado de dos disparos en el sector de Kutinachaka, llegaron hasta la ciudad de Andahuaylas donde viene velándose sus restos.

En hombros y con una bandera peruana encima, llevaron el féretro del alcalde por las principales calles de la ciudad de Andahuaylas exigiendo justicia y se halle a los responsables del cruel asesinato.

La hermana del alcalde, Dionisia García Orihuela, pidió apoyo a las autoridades para la contrata de un abogado para que realice las denuncias y haga los seguimientos a los procesos de investigación.



Padres. Sus papás junto a sus cuatro hermanos tuvieron que caminar más de 8 horas desde el distrito de Oronccoy hasta Kutinachaka donde un vehículo

los esperaba para estar presente en el velorio del hijo mayor. Entre llantos lograron llegar cerca del mediodía y entre llantos veían a su hijo postrado en un ataúd. Gran cantidad de amigos y pobladores de la zona quienes radicaban en la ciudad de Andahuaylas acompañan en el velorio del joven alcalde quien se había ganado el cariño y el respeto de todos por el trabajo que venía realizando en favor de su pueblo.

Gestión. Nadie comprende la razón por el asesinato de Yuri García Orihuela, puesto que recién había asumido hace dos meses la gestión de la municipalidad distrital de Oronccoy y sólo permanecería este 2018; pues en octubre se realizará las elecciones municipales y regionales a nivel nacional.

El diario Expresión estuvo presente en Kutinachaka y ayer en el velorio donde entrevistó a la hermana del alcalde; se trata de la señora Dionisia García, quien narró que su hermano había recibido amenaza de muerte en varias oportunidades y ese sujeto sigue libre. Ella teme decir el nombre del sujeto por temor a las represalias, por lo que pide una investigación exhaustiva y se haga justicia.

Además hizo un llamado al Ministro del Interior para que pueda instalarse una comisaría en el distrito de Oronccoy y sobre todo que se construya la carretera; también hizo un llamado para pedir garantías para su familia quienes temen volver al distrito porque el supuesto asesino se encuentra en el lugar.

En tanto, señalaron que el entierro se realizará en la ciudad de Andahuaylas, puesto que es complicado llevar los restos del joven alcalde hacia Oronccoy.

Autoridades. Dos versiones encierran el asesinato de Yuri Eusebio García Orihuela(26) alcalde del distrito de Oronccoy, en la provincia de La Mar en Ayacucho.

La primera hipótesis que maneja la policía nacional, es que se trataría de una venganza, debido a que la autoridad que estaba en funciones, hace dos meses, había sido amenazado en campaña política por sus contrincantes. La segunda versión es que los autores del crimen serían narcoterroristas, quienes rechazan la

postura de la autoridad respecto a la presencia del narcotráfico en la zona, pues por informe de inteligencia de la policía se sabe que estos pueblos son considerados como una ruta de la droga.

La zona de Oreja de Perro, es uno de los corredores de droga por donde transitan burriers.

El especialista en temas de terrorismo Pedro Yaranga, señaló que este no es el primer atentado que ocurre contra una autoridad.

Diario "Expresión"-Andahuaylas

5. **Según el texto, ¿en compañía de quiénes fue asesinado el alcalde de Oronccoy?**
 - a) De los narcotraficantes y el chofer.
 - b) De los regidores y el chofer.
 - c) De dos regidores y el chofer.
 - d) De sus padres y hermanos

6. **Según el texto, ¿quién narró que el alcalde asesinado recibió amenaza de muerte en varias oportunidades?**
 - a) Su hermano menor que estuvo con el periodista.
 - b) Su hermana Dionisia que estuvo con el periodista.
 - c) Uno de sus regidores que estuvo con el periodista.
 - d) Su amigo Pedro Yaranga que estuvo con el periodista.

7. **Según el texto, ¿cómo es el lugar donde asesinaron al alcalde de Oronccoy?**
 - a) Es una zona donde transitan autoridades.
 - b) Es una zona donde transitan los burriers.
 - c) Es una zona donde transitan los turistas.
 - d) Es una zona donde están las policías.

8. **¿Cuál es la primera hipótesis que maneja la policía acerca del asesinato del alcalde?**
 - a) Que se trataría de una venganza por parte de sus parientes.
 - b) Que se trataría de una venganza por parte de sus regidores.
 - c) Que se trataría de una venganza por parte de sus contrincantes.
 - d) Que se trataría de una venganza por parte de los narcotraficantes.

9. ¿Crees que está bien quitar la vida por las versiones planteadas? ¿Por qué?

- a) No, porque nada justifica la muerte, hay formas de solución.
- b) No, porque debía vivir para seguir trabajando en el municipio.
- c) Sí, porque estaba haciendo abuso del poder como alcalde.
- d) Sí, porque no era buen alcalde y eso justifica su muerte.

TEXTO 03

Álbum Panini Mundial Rusia 2018 ya está en preventa de tapa dura y figuras ¡Puedes ser uno de los primeros en tenerlo! La esperada entrega de Panini está en marcha y puedes acceder a la preventa siguiendo los pasos.

La fiebre del Mundial Rusia 2018 renace en cada hincha que anhela ver a su selección disputar la Copa del Mundo entre los grandes. La emoción es monumental a 102 días del torneo que se disputará este año en el continente europeo.

Una parte de esta expectativa solo se puede comparar con lo que genera la publicación del tradicional álbum que acompaña el desarrollo del torneo de fútbol más importante del globo.

Panini informó, en el caso del Perú, que la venta comenzará el 22 de marzo. Sin embargo, el portal Cuponidad.pe ya inició la preventa del producto en la presentación de tapa dura.

Ingresando al siguiente link se pueden encontrar todos los detalles para separar el álbum antes de la fecha del lanzamiento. También se especifican las promociones para acompañar la adquisición con las figuritas.

- Opción 1: Paga S/ 25 por álbum oficial del Mundial Rusia 2018 tapa dura.
- Opción 2: Paga S/ 215 por paquetón de figuritas (104 sobres de figuritas).
- Opción 3: Paga S/ 240 por álbum oficial del Mundial Rusia 2018 más paquetón de figuritas.

Las personas que deseen asegurarse para obtener su álbum solo deben completar sus datos en el formulario correspondiente y seguir los pasos para poder recogerlo con satisfacción en la fecha que se menciona. ¡No te quedes sin el tuyo!

Diario La República. 5 Mar 2018 | 10:36 h

10. Según el portal Cuponidad.pe, ¿cuándo puedo comprar anticipadamente el álbum del Mundial Rusia 2018?

- a) En el caso del Perú en cualquier fecha, es de libre comercio.
- b) En el caso del Perú, desde antes del 22 de marzo de 2018.
- c) En el Caso del Perú, después del 22 de marzo de 2018.
- d) En el caso del Perú, a partir del 22 de marzo de 2018.

11. ¿Cuál es el tema del presente texto?

- a) Preventa del álbum de tapa dura y figuras.
- b) Copa del Mundo entre los grandes.
- c) Opciones de compra del álbum.
- d) Álbum Panini Mundial Rusia 2018.

12. Según las opciones de adquisición presentadas por promoción del álbum, ¿si eliges una de ellas, puedes ahorrar algo? Marque una alternativa de acuerdo a tu reflexión .

- a) Sí, conviene la opción tres, porque se paga S/ 240 por álbum oficial del Mundial Rusia 2018 más paquetón de figuritas.
- b) Sí, conviene la opción dos, porque solo se paga S/ 215 por paquetón de figuritas (104 sobres de figuritas).
- c) No, ninguna de las opciones permite ahorrar, porque las opciones uno y dos es equivalente a la opción tres.
- d) No, porque todas las empresas pretenderán obtener mayores ganancias con el motivo del mundial.

TEXTO 04

DEFORMACIONES DE METALES

Guía de Experimentos IV

Física Básica Nuffield

Si no golpea o retuerce con suficiente intensidad un trozo de hielo se observa que no se dobla, sino que rompe en muchos trozos pequeños. Sin embargo, cuando se golpean o retuercen la mayor parte de los metales no se produce su rotura, sino que se aplastan o doblan. Este comportamiento se describe diciendo que metales pueden deformarse.

Los procesos en que se deforman los metales tienen gran importancia industrial. Por ejemplo, el grabado, forjado, laminado o hilado de láminas metálicas para formar otras de forma completa para uso en automóviles, refrigeradoras, relojes y un grupo número de otros objetos son procesos de importancia básica en la tecnología del siglo XX. Si las láminas metálicas no se pudieran doblar, torcer o golpear sin rotura, los procesos industriales de fabricación y sus productos serían muy distintos de lo que ahora son.

Un material que se puede laminar, torcer o doblar sin rotura se dice que es maleable. Los materiales que se pueden estirar en hilos se dice con son dúctiles.

Los metales son maleables y dúctiles. También son capaces de resistir tensiones sin romperse. Esta propiedad de los metales se denomina tenacidad. Las sustancias como el hielo que tienen enlaces covalentes, no son dúctiles ni maleables ni tienen una gran tenacidad ¿Cómo pueden explicarse estas diferencias?

Hasta el momento, en el estudio de los metales se utilizó la idea de una estructura metálica basada en electrones delocalizados y corazones de carga positiva. En la mayor parte de los metales no se conoce exactamente cuántos electrones están delocalizados. Probablemente, no se puede admitir que todos los electrones exteriores tengan la misma libertad para moverse en torno al corazón. Con esta incertidumbre resulta preferible concebir un ion positivo solo o dos electrones delocalizados. En estos términos un cristal metálico es un conjunto de iones positivos sumergidos en un mar de carga negativa. Las fuerzas atractivas entre el mar de carga negativa y los iones positivos son intensas y mantienen la estructura firmemente unida. La tenacidad de un metal es una medida de las fuerzas atractivas entre electrones e iones.

13. La tenacidad de un metal es conceptuada como:

- a) Una medida de las fuerzas atractivas entre electrones e iones.
- b) Una medida de las fuerzas retractivas entre electrones e iones.
- c) Una medida de las fuerzas atractivas entre los electrones localizados.
- d) Una medida de las fuerzas atractivas entre los electrones delocalizados.

14. Si las láminas metálicas no se pudieran doblar, torcer o golpear sin rotura, ¿qué pasaría con los procesos industriales de fabricación y sus productos?

- a) Serían muy distintos de lo que ahora vemos.
- b) Serían muy complejos de lo que ahora vemos.
- c) Serían muy difícil de entenderlos de lo que ahora son.
- d) Sería muy complicado de entenderlos de lo que ahora son.

15. Según el texto, ¿qué ilustra una diferencia fundamental entre el enlace no direccional de los metales y el enlace dirigido de las moléculas covalentes?

- a) En el interior del cristal, el entorno de cada ion metálico sufre cambios después del desplazamiento.
- b) En el interior del cristal, el entorno de cada ion metálico es lo mismo solo después del desplazamiento.
- c) En el interior del cristal, el entorno de cada ion metálico no es el mismo antes y después del desplazamiento.
- d) En el interior del cristal, el entorno de cada ion metálico es el mismo antes y después del desplazamiento.

TEXTO 05



16. ¿Cuál es el tema central del afiche?

- a) Los adultos como nuestros mejores amigos.
- b) La experiencia del adulto mayor.
- c) Respeto a los adultos mayores.
- d) Amor a los adultos mayores.

17. Según el texto, ¿en tu opinión, por qué debemos cuidar a los que nos vieron crecer?

- a) Porque es una gratitud a los que nos orientaron en la vida.
- b) Porque es una obligación a los que nos orientaron en la vida.
- c) Porque es una tarea que uno debe con los que nos dieron la vida.
- d) Porque es una responsabilidad con los que nos orientaron en la vida.

TEXTO 06

Educación y pobreza

"Un estudiante con bajos recursos tiene siete veces más probabilidades de mostrar bajo rendimiento escolar".



Calidad educativa. "La campaña escolar": "Un estudiante con bajos recursos tiene siete veces más probabilidades de mostrar bajo rendimiento escolar", ya comenzó y la gran mayoría de padres de familia (70%) cree que gastará más que el año pasado en uniformes y útiles, lo cual indica que las expectativas inflacionarias siguen elevadas -muy a

pesar de los esfuerzos del BCR para anclarlas-. Además, el 60% piensa que paga "lo justo" por la calidad de educación que reciben sus hijos, según la encuesta anual Pulso Perú.

Quizá su percepción cambiaría si revisasen el reciente informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) "sobre rendimiento escolar": "Un estudiante con bajos recursos tiene siete veces más probabilidades de mostrar bajo rendimiento escolar". El Perú es el país con el mayor porcentaje de alumnos de 15 años que no superan el nivel básico establecido en ciencia (68.5%) y habilidad lectora (60%), y el segundo en matemáticas (74.6%), solo superado por Indonesia.

"El estudio se realizó en 65 países": "Un estudiante con bajos recursos tiene siete veces más probabilidades de mostrar bajo rendimiento escolar", sobre la base del informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA,

por sus siglas en inglés) del 2012. Esta evaluación se realiza cada tres años y los resultados de la correspondiente al 2015 se conocerán en el segundo semestre de este año. En el 2014, el Gobierno se embarcó en la reforma del sistema educativo nacional, que comenzó precisamente con el nivel primario, de modo que no deberíamos esperar una mejora sustantiva en dicho informe, pues, si son bien implementadas, las reformas toman años en consolidarse.

El próximo Gobierno cometería un error imperdonable si decide desandar lo andado o modificar sustancialmente lo que ya se ha implementado, pero sí haría bien en tomar en cuenta otros hallazgos del estudio de la OCDE, como por ejemplo este: En Perú, un estudiante de 15 años con bajos recursos tiene siete veces más probabilidades de mostrar bajo rendimiento escolar que otros alumnos en mejores condiciones.

Este dato está relacionado con la calidad de la enseñanza de los colegios estatales -donde acuden los niños y jóvenes de menores recursos- y los privados. La solución lógica no es aumentar las transferencias directas a la población en pobreza ni regalar computadoras, sino perfeccionar la reforma en sus cuatro pilares: gestión, modernización, aprendizaje e infraestructura. Es más complicado, no rinde frutos políticos instantáneos, pero sus resultados son duraderos.

PERU: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD,
POR CONDICIÓN DE POBREZA, 2007 (Porcentaje)

Nivel de educación	Total	Pobre	Pobre extremo	No pobre
Total	100,0	100,0	100,0	100,0
Primaria/Sin educación	34,5	55,0	71,0	24,2
Secundaria	41,4	38,5	27,0	42,8
Superior*	24,1	6,5	2,0	33,0

*Incluye superior no universitaria y universitaria

Recuperado de <https://gestion.pe/opinion/editorial-educacion-pobreza-145171>

18. Según el texto, ¿a qué se debe que la gran mayoría de padres de familia cree que gastará más que el año pasado en uniformes y útiles?

- a) Las expectativas inflacionarias son dinámicas.
- b) Las expectativas inflacionarias siguen elevadas.
- c) Las expectativas inflacionarias siguen detenidas.
- d) Las expectativas inflacionarias son condicionantes.

19. De acuerdo al texto: para mejorar la calidad de la enseñanza, ¿qué es más complicado y no rinde frutos políticos instantáneos, pero sus resultados son más duraderos?

- a) Perfeccionar la reforma educativa en sus cinco pilares.
- b) Perfeccionar la reforma educativa en sus cuatro pilares.
- c) Perfeccionar la reforma educativa dando más recursos.
- d) Perfeccionar la reforma educativa en forma integral.

20. ¿Qué propósito tiene el texto?

- a) Alertar al país que los estudiantes con bajos recursos tienen problemas de aprendizaje.
- b) Alertar al país que los estudiantes peruanos tienen mejores probabilidades.
- c) Alertar al país que los estudiantes peruanos tienen problemas de aprendizaje.
- d) Alertar al país que los estudiantes peruanos son iguales que los estudiantes de Indonesia.

21. ¿Estás de acuerdo o no, con lo que el autor expresa que el gobierno debe continuar con lo que ya se ha estado implementando en educación? ¿Por qué?

- a) Sí, estoy de acuerdo con la opinión del autor, porque es bastante sincero.
- b) Sí, estoy de acuerdo con la opinión del autor, porque ya existe una propuesta.
- c) Sí, estoy de acuerdo con la opinión del autor, porque busca un beneficio social.
- d) No, estoy de acuerdo con la opinión del autor, porque busca congraciarse.

TEXTO 07

Protéjase contra los rayos dañinos del Sol

Ya sea en la ciudad o en la playa, cuando se toma el sol la piel queda expuesta a una luz demasiado intensa. Sin una protección adecuada, el resultado suele ser una quemadura que provoca desagradables síntomas, como ardor, sensación de calor y picazón. La quemadura solar puede afectar a muchas áreas del cuerpo, e incluso

puede llegar a producir síntomas generales, como fiebre, náuseas y problemas circulatorios. Sin embargo, las lesiones provocadas por el Sol pueden evitarse de forma sencilla si la exposición es segura y se siguen algunas recomendaciones básicas.

1. Evitar la exposición directa al mediodía

Como regla general, se recomienda permanecer en la sombra cuando la luz solar es muy fuerte; pero, incluso así, es necesario tener cuidado. Aunque en la sombra la radiación es más débil, sigue existiendo riesgo de sufrir una quemadura. Por lo tanto, incluso a la sombra, es muy importante protegerse adecuadamente.

2. Elegir el factor de protección solar adecuado

Usar crema solar es fundamental cuando uno se va a exponer a los rayos solares. Pero, además, es importante elegir un factor de protección que sea adecuado y se adapte al tipo de piel y a la intensidad de los rayos UVA. Deben utilizarse productos con un factor de protección solar alto (25, 30, 35 o 50). Sin embargo, las cremas solo protegen durante un tiempo limitado y deben contener un filtro adicional contra los rayos UVA, que son los que provocan daños a largo plazo, tales como el envejecimiento prematuro de la piel o cáncer de piel.

3. Calcular el tiempo de la exposición al Sol

Para averiguar durante cuánto tiempo protegerá la crema solar, se debe multiplicar el tiempo de protección natural de la piel por el factor del protector solar. Por ejemplo, un tipo de piel muy clara se puede proteger de forma natural durante unos 10 minutos; por lo tanto, con un protector solar de factor 15, la piel estaría protegida durante 150 minutos. Cada persona tiene una protección natural diferente dependiendo del tipo de piel; pero, por lo general, el tiempo suele ser de entre 10 y 30 minutos.

4. Usar suficiente protector solar

Usar siempre grandes cantidades de protector solar. Como norma general, un adulto suele necesitar, aproximadamente, 35 gramos de crema solar para cubrirse totalmente el cuerpo, lo que corresponde, aproximadamente, a cuatro cucharadas grandes. Además, es importante echarse crema regularmente, porque el protector solar se elimina con el sudor, con el roce de la tela (la toalla) o al bañarse.

Este tipo de productos anuncian un 100 % de protección contra los rayos ultravioleta dañinos para la piel, pero no es así, porque existe un cierto

porcentaje de la radiación que siempre llega a la piel a pesar del uso del protector solar. Elige siempre protectores solares de confianza.

5. Cuidados tras la exposición al Sol

Si ya se ha producido la quemadura, se debe evitar cualquier tipo de contacto con la luz solar hasta que haya sanado completamente. Además, se pueden tener en cuenta las siguientes recomendaciones: Aplicar geles calmantes en las zonas afectadas varias veces al día. Beber líquidos en abundancia. Aplicar cremas hidratantes especiales que ayuden a la cicatrización de las áreas afectadas de la piel. Antes y después de la época de exposición al Sol, que suele corresponder con los meses de verano, es recomendable visitar al dermatólogo para someterse a una revisión de la piel. De esta manera, se detectan de forma precoz posibles lesiones precancerosas.

22. ¿Por el propósito, qué tipo de texto es?

- a) Instructivo de manejo directo.
- b) Instructivo de reforzamiento.
- c) Instructivo de recomendación.
- d) Instructivo de cumplimiento.

23. ¿Con qué propósito ha sido escrito el texto?

- a) Para orientar sobre la protección adecuada contra el sol.
- b) Para orientar a las personas cuando estén por las calles.
- c) Para dar a conocer los mejores protectores solares.
- d) Para ofertar buenos lentes de sol y evitar el cáncer.

24. Según el texto, ¿qué consecuencia tiene cuando se usa cremas solares poco fiables?

- a) Un porcentaje de radiación siempre llega a desvanecer.
- b) Un porcentaje de radiación siempre llega a mal uso.
- c) Un porcentaje de radiación siempre protege la piel.
- d) Un porcentaje de radiación siempre llega a la piel.

25. Según el texto, ¿a qué debe el envejecimiento prematuro de la piel o cáncer de la piel?

- a) A los rayos UVA que uno no prevé.
- b) A los infra rojos que uno no prevé.
- c) Al uso de cremas que uno no prevé.
- d) Al descuido que uno mismo no prevé.

26. Según el texto, ¿para qué se visita donde un dermatólogo?

- a) Para detectar de forma efectiva las posibles lesiones cancerosas.
- a) Para detectar de forma precoz posible lesiones precancerosas.
- b) Para evitar de manera precoz posibles lesiones precancerosas.
- c) Para demostrar de manera efectiva lesiones precancerosas.