



PERÚ

Ministerio de Educación

Gerencia Regional de Educación La Libertad

Unidad de Gestión Educativa Local Sánchez Carrión

Área de Gestión Pedagógica

LA LIBERTAD

MATEMÁTICA

Demostrando lo que sabemos

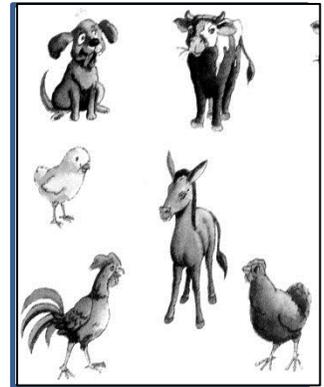
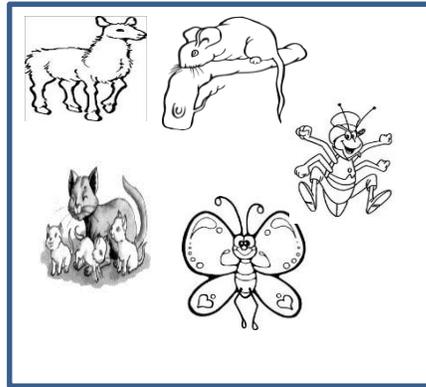
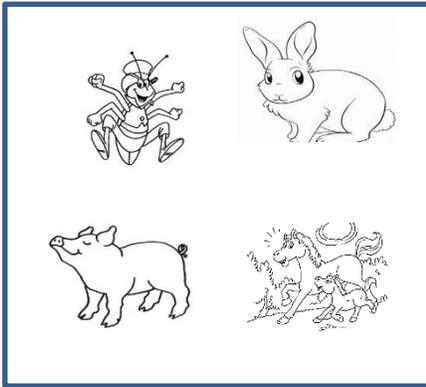
Segundo grado



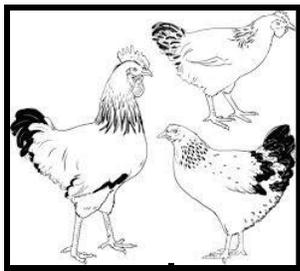
Evaluación
DIAGNÓSTICA

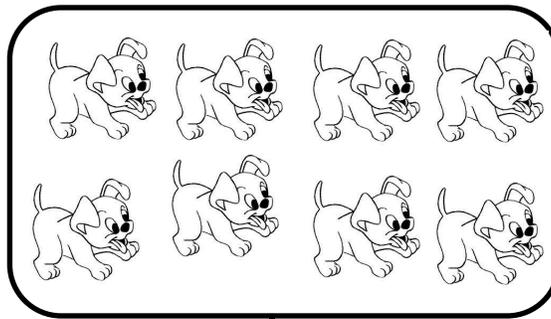
Mi nombre

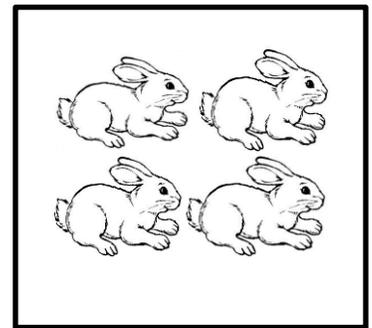
1.- Marca con una (x) dentro del recuadro **donde** TODOS los animales son domésticos:



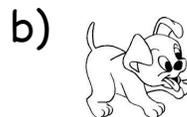
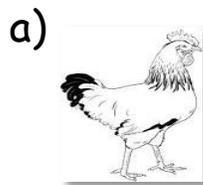
2.-Escribe el número de animalitos que hay en cada recuadro



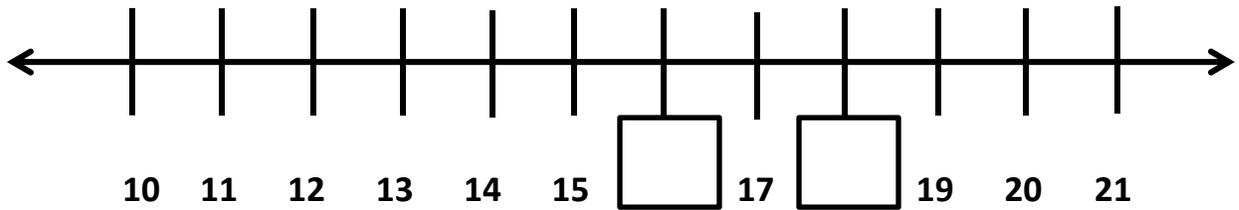




¿Qué grupo de animales tiene mayor cantidad?



3. - Escribe los números que faltan en la recta numérica:



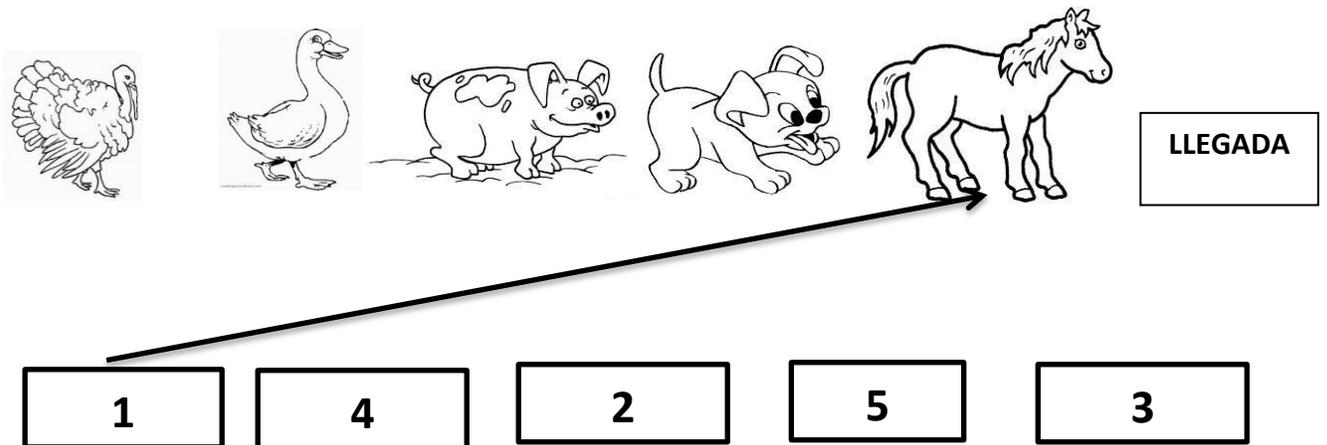
¿Qué números faltaban en la recta numérica?

c) 6 y 8

b) 18 y 17

a) 16 y 18

4.- Observa y relaciona señalando con una flecha el orden de llegada de los animalitos



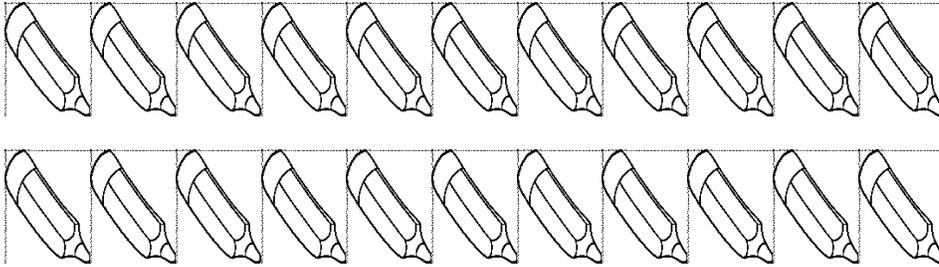
¿En qué orden se encuentra el cerdo?

a) 3

b) 4

c) 5

5.- Ayudemos a Pedro a guardar sus colores en cajitas de 10 unidades.



¿Cuántas cajitas necesita?

a) 22 CAJITAS

b) 2 CAJITAS

c) 1 CAJITA

6.- Jorge va a la tienda y observa los productos y sus precios.



s/. 7



s/. 3



s/. 9



s/. 5

Si tiene s/. 5 y quiere comprar un



¿Cuánto dinero le falta para comprarlo?

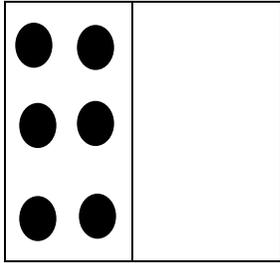
a. 14

b. 4

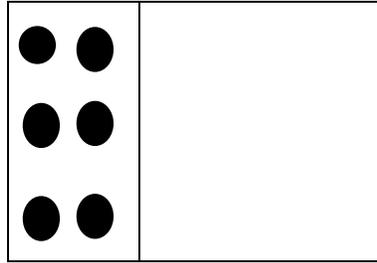
c. 5

7.- Observa las fichas y dibuja en los espacios en blanco, lo que se pide:

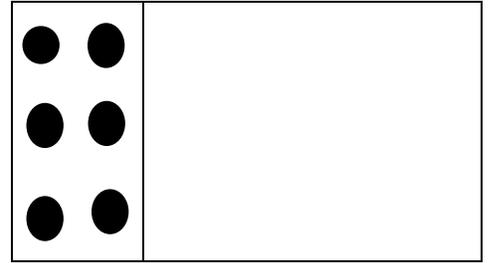
La mitad



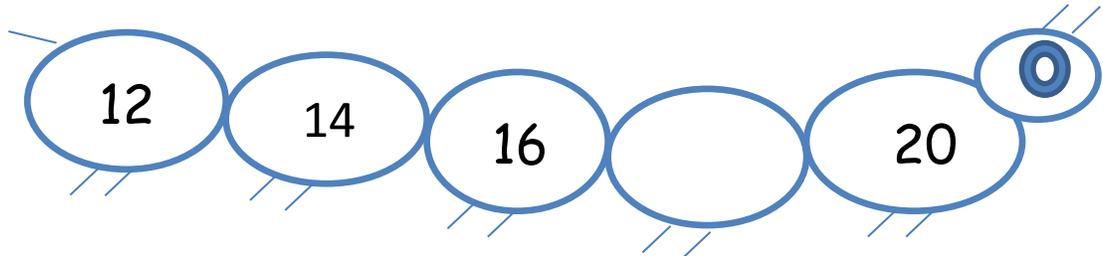
el doble



el triple



8.- ¿Qué número falta en el gusanito?



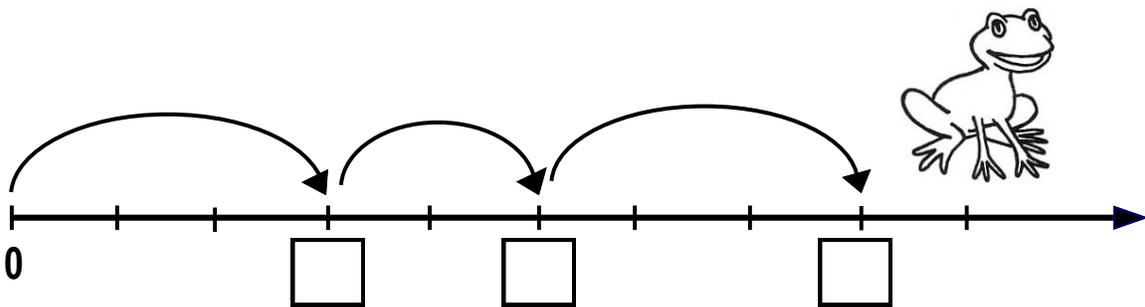
a) 17

b) 18

c) 19

9.- Un sapito saltando.

Escribe los números donde cae el sapito, en cada salto:



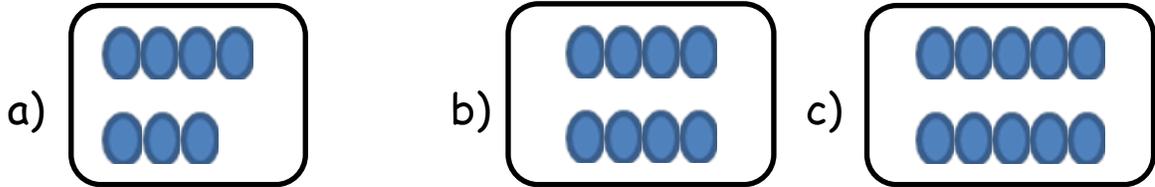
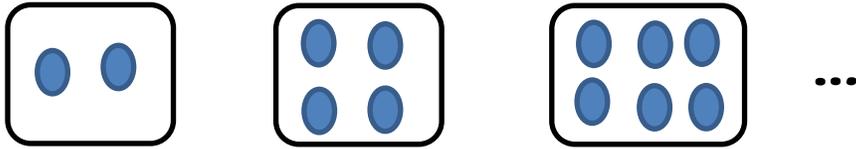
Ahora marca tu respuesta:

a) 3, 5, 8

b) 3, 6, 9

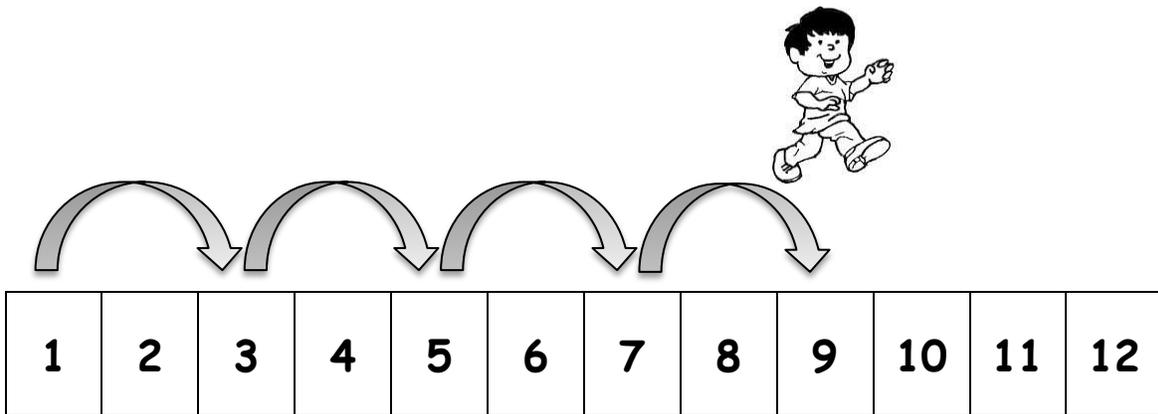
c) 4, 6, 9

10.- ¿Qué figura continua en la secuencia?



11.- Juan está saltando.

¿En qué número caerá en el siguiente salto?

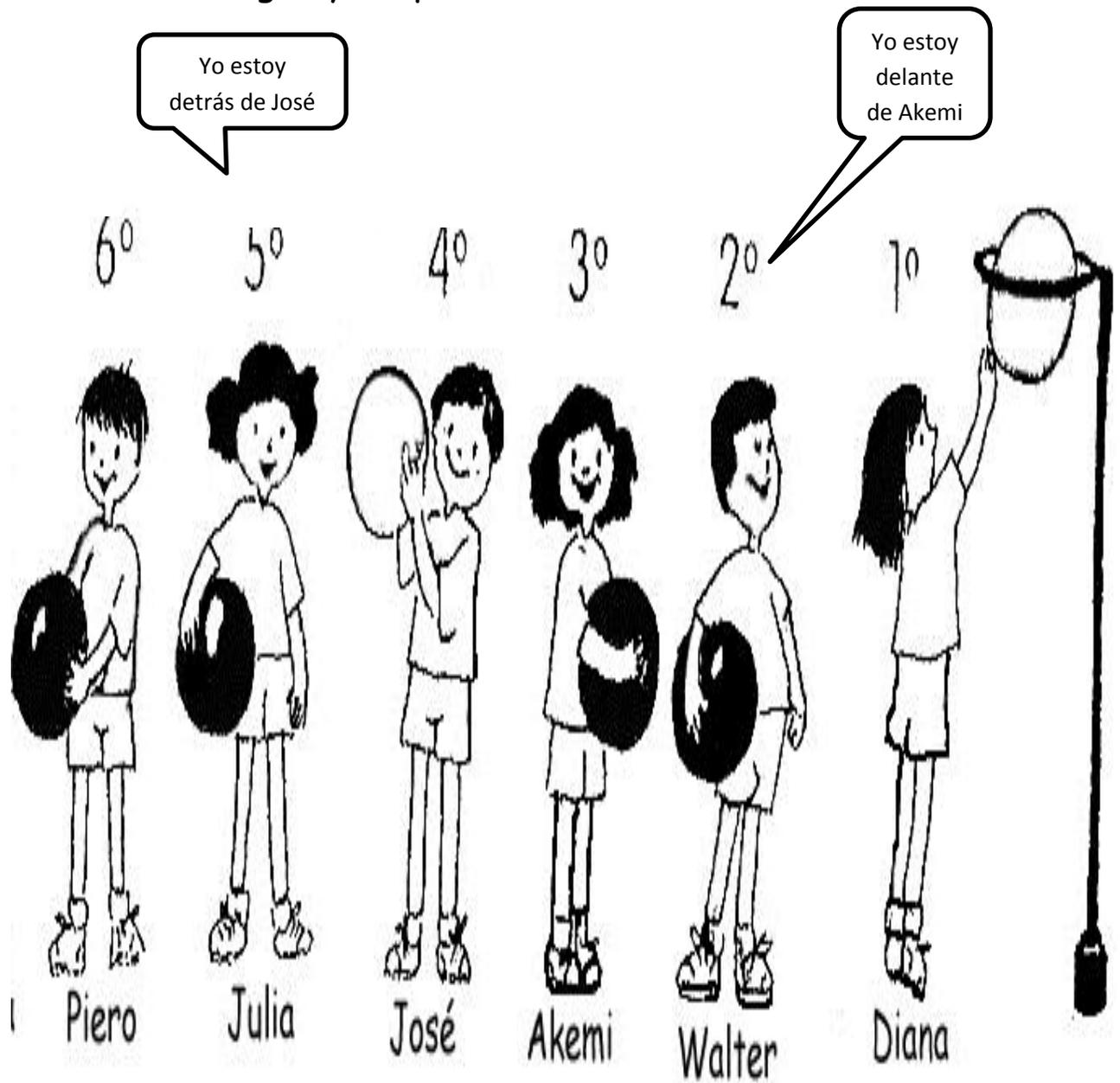


b) 10

b) 11

c) 12

* Observa la imagen y responde:



Responde:

12.- ¿Dónde se ubica José?

- a) Detrás de Julia
- b) Delante de Walter
- c) Detrás de Akemi

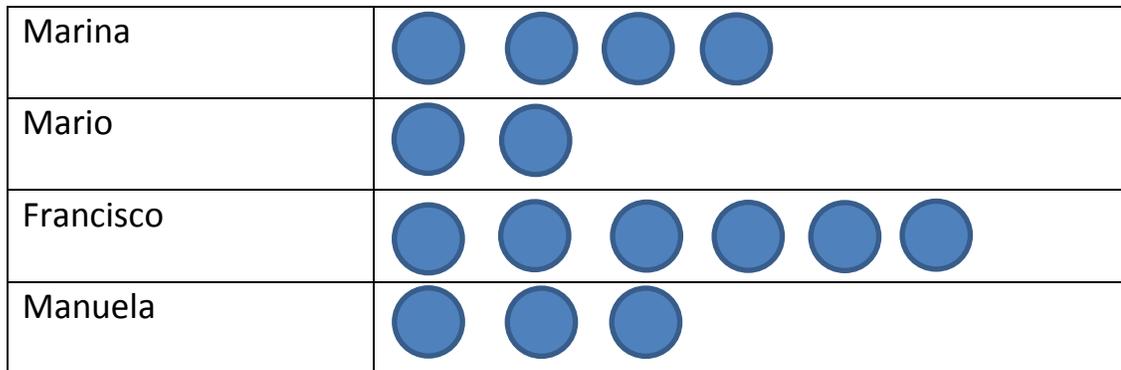
13.- ¿Quién está detrás de Julia?

- a) Diana b) José c) Piero

14.- ¿Quién se encuentra entre Piero y José?

- a) Diana b) Mónica c) Julia

15.- Observa el gráfico



Cada  representa una (1) moneda.

Escribe. ¿Cuántas monedas tiene cada estudiante?

Marina	Mario	Francisco	Manuela

¿Cuántas monedas en total tienen Marina y Mario?

- a. 6 monedas b. 3 monedas c. 2 monedas

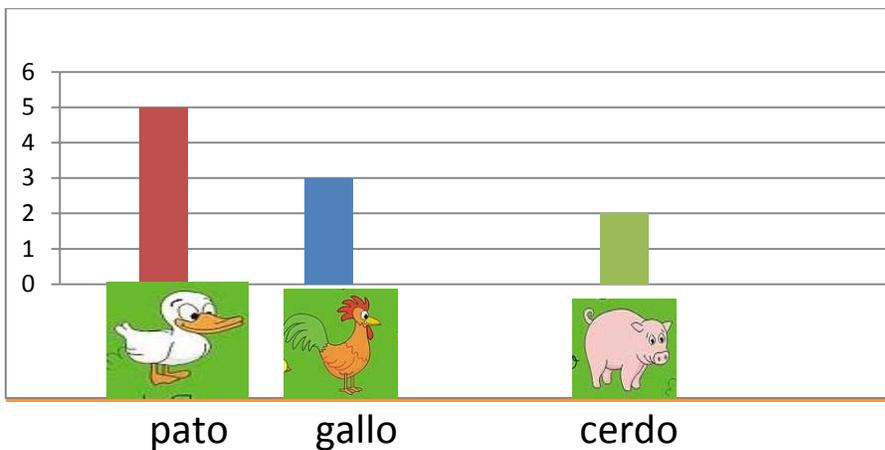
16.- Lee la tabla y responde.

Estudiantes que asistieron a los juegos escolares.		
DIAS	Jueves	Viernes
Mujeres	15	32
Hombres	12	20

¿Qué día asistieron mayor cantidad de estudiantes?

- a. Viernes b. Jueves c. Jueves y viernes

17.- Animales de la granja



¿Cuántos animales hay en la granja?

- a. 3 b. 10 c. 5

18.-Traza el camino del gato y descubre su casita.

Marca la casita a donde llega el gato.

2 → , 1 ↓ , 1 → , 2 ↓ , 1 → , 1 ↓ , 7 → , 2 ↓

Partida

A

B

19.-Ricardo perdió a su ovejita ¡ayúdale a encontrarla!

5

4

3

2

1

0

1 2 3 4 5

¿En qué par ordenado la ubicaste?

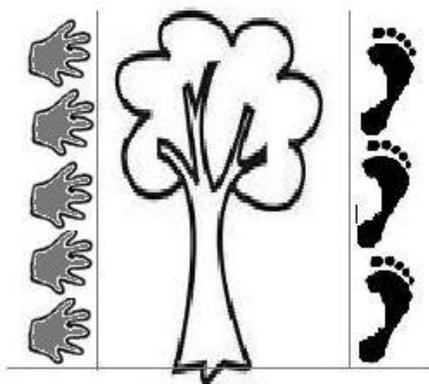
a. (1; 3)

b. (3; 3)

c. (3; 1)

20.- Si usamos las manos y los pies como unidades de medida

¿Cuántas manos y cuántos pies mide el árbol?



Ahora marca la respuesta correcta:

a.-Cinco manos, tres pies

b.-Cinco pies , tres manos

C.-Tres manos, cinco pies

¡Felicitaciones! Tarea cumplida

