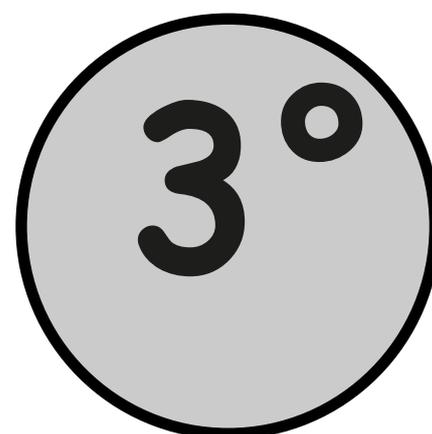


**Evaluación Regional de Aprendizajes
ERA 2023**

Comunicación



Primaria

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:/...../.....

Institución Educativa N°:

Indicaciones

- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve cada pregunta y marca con x la respuesta correcta.
Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.
- Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
- Usa solo lápiz para marcar. No uses colores ni lapiceros.
- Puedes preguntar si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.
- ¡Haz tu mejor esfuerzo! Así podrás demostrar cuánto has aprendido.

**Lee y razona antes de marcar tus respuestas.
Ahora puedes empezar.**

EL SUEÑO

María de ocho años al no tener agua en casa, cargando un envase de barro, fue a pedirle a sus vecinos. Había poca agua en el pueblo porque no llovía. Tocaba sus puertas y le decían:

- Vete, niñita, no hay agua.

Había recorrido todo el pueblo, estaba triste, porque nadie le daba el agua que necesitaba.

- "Pobrecita" - le decían algunas personas -hay poca agua y no te podemos dar.

Buscando el agua caminó lejos, fuera del pueblo, entre piedras y tierra hasta llegar a los cerros, con los ojos enrojecidos de tanto llorar, a la luz de la luna, cansada, la niña se quedó dormida debajo de un árbol.



Entonces, soñó que de las piedras y tierra seca salían gotitas de agua, formándose una laguna, creciendo muchas hierbas y flores alrededor. Ahora había mucha agua para compartir entre todos. Soñó que los pobladores fueron a la laguna muy contentos, llenaron ollas, baldes con agua, se bañaron y luego iniciaron el retorno a sus casas.

Todos caminaban hacia el pueblo, pero llegaban nuevamente a la laguna. Pasaron mucho tiempo intentando salir del lugar y no pudieron siempre llegaban al mismo sitio. Asombrados se miraban sin entender lo que pasaba y decían: ¡No puede ser!

Entonces, uno de los pobladores se dio cuenta de que estaban en el sueño de María, que se había quedado dormida.

De pronto, la niña despertó y empezó a caminar de regreso a casa. Cuando estaba a punto de llegar a su pueblo, comenzó a llover.

Ahora responde las preguntas, marcando una X en la correcta.

1 Según el texto, ¿cómo estaba María luego de que había recorrido todo el pueblo?

- a Con los ojos enrojecidos, porque había llorado mucho.
- b Con mucho sueño, porque, había caminado mucho.
- c Estaba triste, porque nadie le daba agua que necesitaba.

Buscando agua caminó lejos, fuera del pueblo, entre **pedras y tierra** hasta llegar a los cerros, ...

2 Según el texto. ¿Qué característica tendrá el lugar por donde la niña caminó?

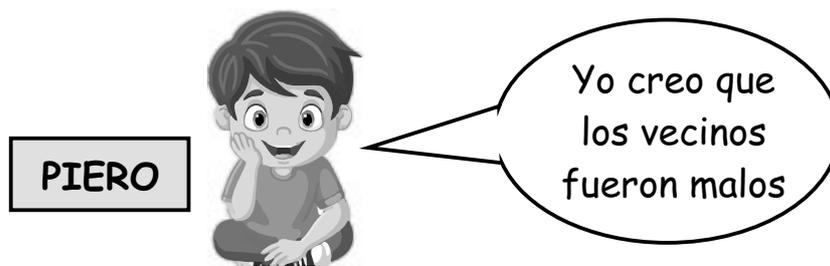
- a Lugar donde no hay agua.
- b Lugar donde hay mucha agua.
- c Lugar donde hay poca agua.

3 Según el texto: ... a la luz de la luna, cansada, la niña se quedó dormida debajo de un árbol. ¿Qué quiere decir a la luz de la luna?

- a A la luz del día.
- b En la oscuridad.
- c En la noche de luna.

4 De acuerdo al texto: ¿Por qué los pobladores no podían regresar al pueblo?

- a Porque no tomaron el camino correcto.
- b Porque no podían ver por la oscuridad.
- c Porque estaban dentro del sueño de la niña.



5 ¿Estás de acuerdo con la opinión de Piero? ¿Por qué?

- a Sí, porque Piero dice la verdad.
- b Sí, porque la niña necesita el agua.
- c No, porque el agua era escasa.

Lee el siguiente texto:

Soy Jeanpier

Hola, yo soy Jeanpier y tengo 8 años. Nací en Chincheros y vivo en Uripa. Soy delgado, fuerte y de estatura mediana, mis ojos son rasgados y de color marrón oscuro, nariz pequeña, mi cabello es corto, muy lacio y de color negro. Mi piel es trigueña y tengo hoyuelos en mis mejillas.

Mis padres son Yovana y Juan. Tengo un hermano mayor que se llama Geremy. Siempre jugamos con mi perrito Pancho que es nuestra mascota.

Yo soy amigable, comunicativo con las personas y muy intrépido en todo, mientras que mi hermano es más tranquilo. Mi papá dice que soy inquieto porque siempre estoy haciendo cosas que no le permitieron hacer a mi hermano, por temor a que se lastime.

Prefiero el sol, antes que los días fríos y lluviosos. Juego fútbol todos los días, es mi pasión, también me gusta pasear en bicicleta.

Cuando sea grande, quiero ser ingeniero. Ahora estoy intentando aprender a nadar. Estoy seguro de que, practicando, lograré aprender muy pronto.



Ahora responde las preguntas, marcando una X en la correcta.

- 6 Jeanpier dice: Soy delgado, ...
- a Mi piel es trigueña y tengo hoyuelos ...
 - b Fuerte y de estatura mediana ...
 - c Yo soy amigable, comunicativo ...
- 7 Según el texto, cuando Jeanpier dice: "Juego fútbol todos los días, es mi pasión", significa que:
- a Juega fútbol, porque le piden hacerlo y obedece.
 - b Juega fútbol, porque le gusta y lo hace con entusiasmo.
 - c Juega fútbol, porque es un deporte sano y bueno.
- 8 ¿Cuál es la intención de Jeanpier al escribir este texto?
- a Para conocerlo de forma precisa quien es y cómo es.
 - b Para conocer lo que le gusta hacer diariamente.
 - c Para conocer quienes fueron sus padres y hermano.

Lee el siguiente párrafo:

Mi papá dice que soy inquieto porque siempre estoy haciendo cosas que no le permitieron hacer a mi hermano, por temor a que se lastime.

- 9 ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que escribió Jeanpier?
- a En desacuerdo, porque debe ser igual que su hermano.
 - b De acuerdo, porque no se le debe proteger mucho.
 - c De acuerdo, porque Jeanpier es muy inquieto.
- 10 ¿Para qué el autor coloca en su texto la imagen de un niño nadando?
- a Para hacernos notar que el dibujo se ve bonito.
 - b Para hacernos ver que su texto se ve mejor con el dibujo.
 - c Para hacernos notar que logrará aprender a nadar.

Lee el siguiente texto.



Aprendamos a montar bicicleta

Montar bicicleta es muy divertido y te permite recorrer largas distancias en corto tiempo, como ir a la escuela o a comprar. Sigue estas recomendaciones y aprenderás a usarla fácilmente:

Primero: Asegúrate de usar una bicicleta adecuada: Usa una a tu medida, no debe ser ni muy chica ni muy grande. El asiento debe tener la altura que te permita poner los pies sobre el suelo mientras estés sentado. Además, revisa que las llantas estén bien infladas y que los frenos funcionen.



Segundo: Encuentra un lugar seguro para practicar: Una superficie plana y dura es lo mejor para andar en bicicleta, así rodará con facilidad. Pero, es recomendable empezar a aprender en un terreno con pasto corto, en la tierra o en la arena húmeda. Y, sobre todo, practica en un lugar donde no corras el peligro de cruzarte con personas o carros.

Tercero: Aprende a mantener el equilibrio sobre la bicicleta: Toma impulso con los pies para que la bicicleta avance. Trata de ir cada vez a más velocidad con tus pies en el aire por más tiempo. Poco a poco, aprenderás a mantener el equilibrio.

Cuarto: Asegúrate de saber cómo frenar: Es importante que conozcas cómo frenar según la bicicleta que tengas. No todos los frenos funcionan de igual manera. Para mayor seguridad, frena suavemente.



Quinto: Poco a poco, empieza a pedalear:
Trata de pedalear durante tiempos cortos. Luego, poco a poco, hazlo sin detenerte. Una vez que lo logres, trata de girar el timón suavemente hacia la izquierda o hacia la derecha.

¡Ya estás listo para montar bicicleta!

Ahora responde las preguntas, marcando una X en la correcta.

- 11 Según el texto. ¿Qué debes hacer después de aprender a mantener el equilibrio sobre la bicicleta?
- a Encuentra un lugar seguro para practicar.
 - b Asegúrate de saber cómo frenar.
 - c Poco a poco, empieza a pedalear.
- 12 ¿Para qué crees que se habrá escrito este texto?
- a Para enseñarnos a montar la bicicleta.
 - b Para describirnos cómo se monta la bicicleta.
 - c Para contarnos como se monta la bicicleta.
- 13 En el texto. El autor no menciona que: Para manejar bicicleta se debe hacer uso de accesorios de protección como casco, rodillera, coderas y guantes. ¿Qué opinas sobre ello?
- a No es necesario, porque cuesta dinero comprar los accesorios.
 - b Debió considerarlo, porque así se visten los que usan bicicletas.
 - c Debió considerarlo, porque así nos protegemos ante accidentes.

Lee con atención este texto.



El zorro andino

Su nombre científico es *Lycalopex culpaeus*, una especie de mamífero considerado el segundo canino más grande de Sudamérica y el más grande en el Perú. Puede llegar a medir 1.70 metros de largo.

Se le encuentra a lo largo de la región andina, en los bosques templados y páramos de todo el país. El color predominante de su piel es rojizo en la parte de su espalda y blanco en el pecho, cuello y panza. La cola suele ser algo gris y casi siempre es muy larga.

La dieta del zorro se compone de mamíferos, aves, insectos, reptiles y vegetales. Por lo general es un animal que gusta estar solitario ya que, así puede cazar más fácil sus presas, este animal sólo se junta para procrear; sin embargo, hay algunos que disfrutan de vivir en pareja y pasan algún tiempo del año juntos.

(Moreno, 2019).

- 14 ¿Qué quiere decir que su dieta se compone de insectos?
- a Significa que puede comer moscas, gusanos, arañas y hormigas.
 - b Significa que puede comer conejos, cabras, ovejas y venados.
 - c Significa que puede comer perdices, gallinas, patos y huallatas.
- 15 ¿Por qué al zorro le gusta estar solo?
- a Porque así puede conseguir fácil su pareja.
 - b Porque así se divierte en las montañas.
 - c Porque así puede cazar más fácil sus presas.
- 16 ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?
- a Para hacer conocer como es el zorro.
 - b Para informar donde vive el zorro.
 - c Para narrar una historia del zorro.

17 ¿Cuál es el propósito del autor al separar el texto en párrafos?

- a Para organizar en ideas y explicar cómo es el zorro.
- b Para que el texto esté bonito y explicar cómo es el zorro.
- c Para que en el cuento del zorro andino se narre mejor en párrafos.

Lee el siguiente párrafo.

La dieta del zorro se compone de mamíferos, aves, insectos, reptiles y vegetales. Por lo general es un animal que gusta estar solitario ya que, así puede cazar más fácil sus presas...

18 ¿De qué trata principalmente este párrafo?

- a De que se alimenta el zorro.
- b De que le gusta estar solitario.
- c De cazar fácil a los mamíferos.

Lee el siguiente párrafo.

Una especie de **mamífero** considerado el segundo canino más grande de Sudamérica y el más grande en el Perú. Sin embargo, Tito se encuentra con su compañera Marta y le dice: **El zorro no es mamífero porque come carne.**

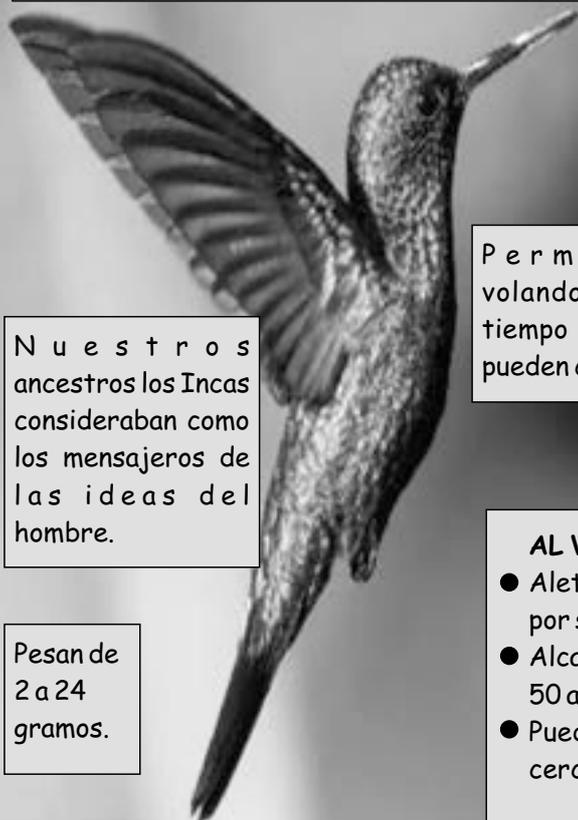
19 ¿Estás de acuerdo con lo que señala Tito?

- a Sí, porque al nacer se alimenta de la carne que lleva su madre.
- b No, porque el zorro al nacer se alimenta de la leche de su madre.
- c Sí, porque el zorro desde que nace se alimenta de gallinas.

Lee con atención este texto.

EL COLIBRÍ

LA BELLEZA MULTICOLOR DE ESTAS AVES ES BIEN CONOCIDA, PERO TAMBIÉN TIENE CAPACIDADES ÚNICAS EN EL REINO ANIMAL.



Polinizan más de 1000 especies de flores al alimentarse de néctar.

Hay 343 especies repartidas en todo el continente americano.

Viven en todo el Perú.

Nuestros ancestros los Incas consideraban como los mensajeros de las ideas del hombre.

Permanecen volando 80% del tiempo porque no pueden caminar.

Pesan de 2 a 24 gramos.

AL VOLAR

- Aletean entre 80 a 200 veces por segundo.
- Alcanzan velocidades de entre 50 a 90 kilómetros por hora.
- Puede alcanzar temperaturas cercanas a los 40° centígrados.

20 Al volar, ¿qué velocidad puede alcanzar el colibrí?

- a Alcanza velocidades de 80 a 200 kilómetros por hora.
- b Alcanza velocidades de 50 a 90 kilómetros por hora.
- c Alcanza velocidades de 40 kilómetros por hora.

21 ¿Para qué pusieron los textos dentro de la figura?

- a Para explicar y hacer conocer la información.
- b Para que el lector este muy entretenido con el texto.
- c Para narrar la historia maravillosa del colibrí.

22 ¿Qué significa permanecen volando 80% del tiempo?

- a Significa que al colibrí le encanta volar todo el día.
- b Significa que si no vuela no encuentra su néctar.
- c Significa que durante la mayor parte del día vuelan.

23 ¿Qué quiere decir que: el colibrí pesa de 2 a 24 gramos?

- a Quiere decir que pesa mucho.
- b Quiere decir que pesa poco.
- c Quiere decir que no tiene peso.

Lee el siguiente caso y responde la pregunta:

Marco y Tito se van a la escuela, durante su recorrido conversan. Marco señala que: El colibrí sólo puede vivir en su jardín porque allí encuentra muchas flores y néctar.

24 Según la información de la infografía. ¿Estás de acuerdo con lo que dice Marco?

- a Sí, porque el colibrí siempre hace su nido en el Jardín de Marco.
- b Sí, porque el colibrí siempre está volando en el Jardín de Marco.
- c No, porque el colibrí puede vivir en la Costa, Sierra y la Selva.