

**Evaluación Regional de Aprendizajes
ERA 2023**

Comunicación



Primaria

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:/...../.....

Institución Educativa N°:

Indicaciones

- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve cada pregunta y marca con x la respuesta correcta.
Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.
- Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
- Usa solo lápiz para marcar. No uses colores ni lapiceros.
- Puedes preguntar si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.
- ¡Haz tu mejor esfuerzo! Así podrás demostrar cuánto has aprendido.

Lee y razona antes de marcar tus respuestas.

Ahora puedes empezar.

UN NIÑO NUEVO EN CUARTO GRADO

Era el primer día de clases en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes y me dirigí a una esquina del patio, allí vi a un niño que miraba de un lado a otro, parecía perdido. Me acerqué y le dije ¡Hola soy Teófilo! ¿A quién buscas?, me respondió soy Rubén, me dijo que no buscaba a nadie, pero se sentía solo porque no conocía a nadie ya que recién había llegado de Pichirhua. Le dije que mi mamá es de Pichirhua así que somos casi paisanos.



Me contó que tiene nueve años igual que yo y que va a cuarto grado, así que le presenté a Luisa, Gregorio, Julia y Rosaura que son compañeros del grado, les dije que había llegado de Pichirhua, Luisa le preguntó si le gustaba Abancay. Rubén le dijo que aún no había visitado muchos lugares pero lo poco que había visto le encantaba.

Rubén nos contó que se vino acá porque su abuela está enferma, entonces, Gregorio le dijo que quizá podría ir a visitarla ya que su papá es médico o quizá podríamos ir todos con nuestros padres, entonces Julia nos recordó que se está organizando un paseo a la feria dominical en compañía de las familias e invitó a la familia de Rubén a unirse, él lo agradeció porque contó que sus papás estaban preocupados ya que no hicieron nuevos amigos aquí.

Gregorio dijo que los abanquinos somos muy buena gente y Rosaura contó que, cuando ella vino de Aymaraes y Julia de Andahuaylas el año pasado, yo les di la bienvenida y las llevé para que conozcan a los compañeros del aula, eso me hizo avergonzar, pero me emocioné porque soy muy amigero.

Ahora responde las preguntas de la 1 a la 5

1

¿Dónde conoció Teófilo a Rubén?

- a En el patio del colegio.
- b En el salón de clase.
- c En la feria dominical.

2

¿Qué le propuso Julia a Rubén?

- a Organizar un paseo a la feria dominical.
- b Visitar a su abuela con el papá de Gregorio.
- c Unirse al paseo a la feria dominical.

3

¿Según el texto cómo crees que era Rubén?

- a Amigüero.
- b Gracioso.
- c Tímido.

4

¿Cuál es la idea principal del texto?

- a Teófilo invita a Rubén a un paseo.
- b Rubén es nuevo en el colegio y gracias a Teófilo hace amigos.
- c Gregorio le dice que pueden visitar a su abuela porque su papá es médico.

5

¿Qué les parece la actitud de los niños con relación a la llegada de Rubén?

- a Positivo porque se debe tratar bien a los niños que vienen de comunidades.
- b Negativo porque cada niño debe socializar a su ritmo.
- c Positivo porque debemos promover el buen trato y respeto al prójimo.

Lee la siguiente infografía.

EL KRAKEN

Hace muchos siglos, se contaban historias increíbles sobre un monstruo gigantesco que vivía en el mar. Se le llamaba kraken. Se decía que atacaba barcos y se comía a los pescadores. Todos creían que solo eran historias inventadas. Actualmente se ha descubierto que este animal realmente existe en el océano Ártico.

Con sus aletas puede avanzar, retroceder, subir o bajar en el mar sin cambiar de posición.

HÁBITAT
Vive a 4 000 metros de profundidad del mar, por lo que es muy difícil verlo y capturarlo vivo.

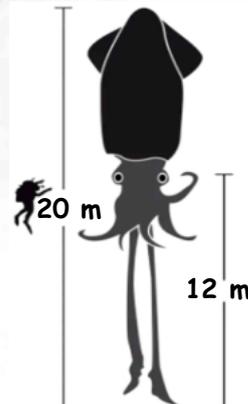
Presenta 8 brazos con dos filas de ventosas, que huelen y saborean todo lo que tocan.

¿CÓMO SE ALIMENTA?
El kraken o calamar gigante se alimenta de peces, crustáceos y pulpos.

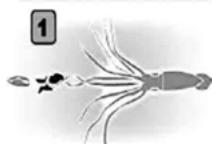
Con sus dos tentáculos atrapa a sus presas. Son las partes más largas de su cuerpo y llegan a medir 12 metros.

Nombre científico
Architeuthis dux

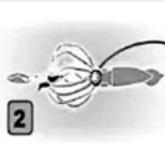
CORAZÓN
GÓNADA
CEREBRO
BRANQUIAS



Cuando nace, su tamaño es parecido al de una uña. Crece 1 cm cada día hasta alcanzar los 20 metros y pesar 200 kg cuando es adulto.



1
Enrosca a la presa y la asfixia con los tentáculos de alimentación.



2
La envuelve con los 8 tentáculos y la lleva a su boca.



3
Tiene 2 mandíbulas en forma de pico y una lengua con la que dentellea los alimentos en trozos más pequeños.

NATIONAL GEOGRAPHIC
EN ESPAÑOL

¿Quieres saber más sobre el calamar que inspiró la leyenda del kraken? Ingresa a www.ngenespanol.com

Conoce más sobre la anatomía del calamar en la página web www.innovabiologia.com



Responde las preguntas de la 6 a la 9

6

¿Para qué utiliza el kraken sus dos tentáculos?

- a) Para envolver a sus presas.
- b) Para atrapar y asfixiar sus presas.
- c) Para llevar sus presas a la boca.

7

Según el texto, ¿qué significa dentellea los alimentos?

- a Triturar los alimentos.
- b Integrar los alimentos.
- c Tragar los alimentos.

8

¿De qué trata principalmente el texto?

- a Del descubrimiento del calamar gigante.
- b De las características del calamar gigante.
- c Del tamaño del calamar gigante.

9

Sofía ha observado que en el mercado de su localidad venden diferentes variedades marinas incluido el calamar. ¿Qué parte del texto le sería más útil si quiere investigar las características del calamar?

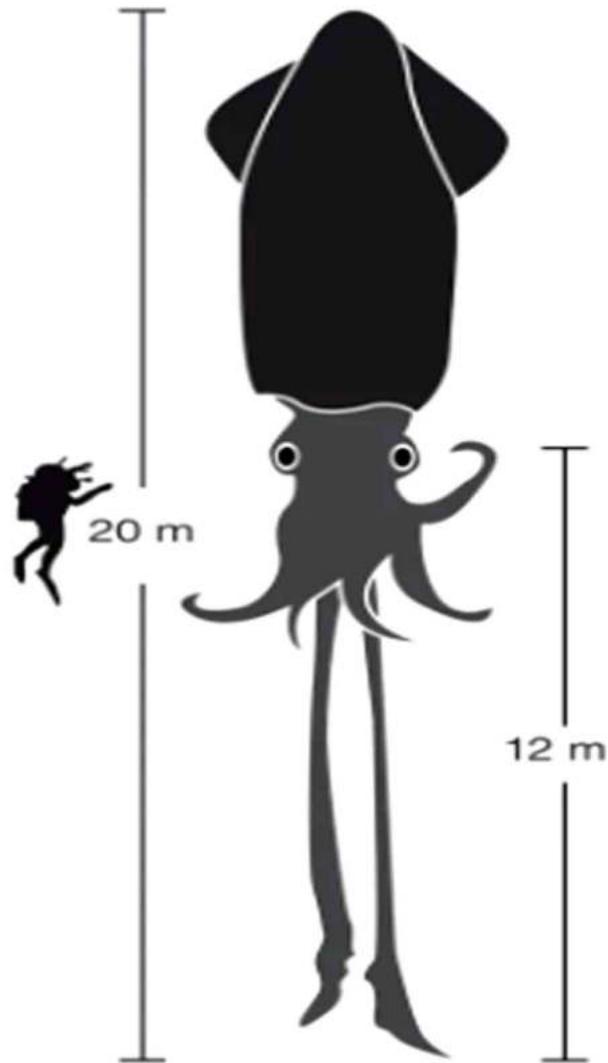
a ¿Quieres saber más sobre el calamar que inspiró la leyenda del kraken? Ingresa a www.ngenespanol.com

b ¿Cómo se alimenta?
El kraken o calamar gigante se alimenta de peces, crustáceos y pulpos.

c Conoce más sobre la anatomía del calamar en la página web www.innovabiologia.com

10

Mira este gráfico.



¿Para qué se puso este gráfico en el texto?

- a Para enseñar como nada el kraken y el hombre.
- b Para mostrar el tamaño del kraken.
- c Para indicar cómo se ve un kraken.

Lee este texto

PEGAMENTO CASERO DE ARROZ

Si necesitas un pegamento para hacer tus manualidades con papel o cartón, aquí te traemos una receta súper fácil de elaborar.

Su secado es duro y prácticamente no tiene color ni olor.



Materiales

- Agua: $\frac{1}{4}$ de litro.
- Arroz: 200 gramos.

Pasos a seguir

1. Por 20 o 30 minutos, hasta que espese, hierva el arroz a fuego lento. La pastosidad significa que soltó el almidón, un compuesto bastante pegajoso.
2. Retira de la hornilla, deja reposar y cuela.
3. Nuevamente lleva el arroz al fuego unos pocos minutos. El fin es que adquiera más espesor.
4. Por último, aguarda a que enfríe antes de usar este tipo de pegamento casero. Según la manualidad que hagas, determinas la consistencia y también si usarás pincel o espátula para untarlo.
5. Guarda esta goma en un recipiente de vidrio y mantenla en la refrigeradora.

Ahora responde las preguntas de la 11 a la 12

11

Según el texto, ¿qué se tiene que hacer antes de llevar nuevamente el arroz al fuego?

- a Hervir el arroz por 20 o 30 minutos.
- b Aguardar que se enfríe antes de usarlo.
- c Retirar de la hornilla, dejar reposar y colar.

12

¿Para qué fue escrito este texto?

- a Para enseñarnos hacer un pegamento casero de arroz.
- b Para enseñarnos cómo usar un pegamento de arroz.
- c Para decirnos que el arroz es un buen pegamento.

13

Lee lo que dice Margot.

Yo creo que cualquier producto que tiene almidón puedes ser un buen pegamento.



Margot

¿Estás de acuerdo con lo que dice Margot?, ¿por qué?

- a No, porque solo el arroz sancochado es pegajoso.
- b Sí, porque el almidón cocido es pastoso y pegajoso.
- c No, porque es difícil saber qué productos tienen almidón.

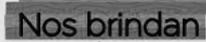
Observa el siguiente afiche

Los bosques son necesarios para la vida

 Permiten tener agua

 Purifican el aire que respiramos

 Aportan materia orgánica al suelo que mejora su productividad

 Nos brindan productos maderables

 Brindan medicina, alimento u otros

 Forman parte del hábitat de nuestra fauna silvestre



Los incendios forestales **DESTRUYEN** nuestros bosques y pueden afectar tu salud

Principales causas: Prácticas no controladas como:

¡No intentes apagar el fuego!
Avisa inmediatamente a las autoridades

En la costa norte

- La quema de la base de los árboles por apicultores para ahuyentar a las abejas al momento de la colecta de miel.
- La quema de rastrojos y pastos antes de una nueva campaña agrícola.

En la región amazónica

La quema de bosques para el cambio de uso del suelo.

En la región andina

La quema de terrenos agrícolas para realizar nuevos cultivos.



Ahora responde las preguntas de la 14 a la 19

14 ¿Cuál de estas razones no está escrita en el afiche?

Los bosques son necesarios para la vida, porque:

- a Permiten tener agua.
- b Purifican el aire que respiramos.
- c Aportan belleza y colorido al paisaje.

15 A partir de la observación del afiche, ¿cuál es la intención del autor al proporcionar información sobre los bosques?

- a Promover la quema controlada de los bosques para ampliar los campos de cultivo y mejorar la calidad de vida de los agricultores.
- b Concientizar a los lectores sobre la importancia de preservar los bosques y destacar los múltiples beneficios que ofrecen.
- c Hacer conocer que en el bosque podemos encontrar plantas medicinales que son beneficiosas para la salud humana.

16 Este afiche fue elaborado para:

- a Ser distribuido en escuelas, colegios, universidades, oficinas y otros.
- b Informarnos por qué se queman los bosques en la costa, la sierra y la selva.
- c Despertar conciencia sobre la importancia de los bosques y no incendiarlos.

17

¿Por qué este texto fue colocado en la parte central del afiche?



Los incendios forestales 
DESTRUYEN nuestros bosques
y pueden afectar tu salud

- a) Porque es el mensaje más importante del texto y nos da a entender que no debemos quemar los bosques.
- b) Porque completa el diseño del afiche que está dividido en 4 partes.
- c) Porque separa el afiche en una parte superior donde nos dice que los bosques son necesarios para la vida.

18

Lee la opinión de Wilman.



Mi papá trabaja en el campo y la forma más rápida de terminar con las malezas y basura de las chacras es quemándolos, además gracias a los incendios ahora ha llovido bastante porque el humo calienta el aire y provoca las lluvias.

Una opinión más ambientalista que contradiga lo dicho por Wilman, es:

- a) Quemar las malezas y basura, permitirá tener más espacios para la agricultura.
- b) El humo de los incendios contamina el aire y pueden causarnos daños respiratorios.
- c) Quemando las malezas se mata a los microorganismos que producen el abono y el humo contamina el aire que puede causar daños a la salud.

19

En tu opinión, ¿cuál sería la mejor manera de evitar los incendios forestales?

- a) Entrenar y dar mejores equipos a los bomberos para que tengan un trabajo más eficiente frente a los incendios.
- b) Denunciar y castigar con muchos años de cárcel a los que provocan los incendios, así la gente tendrá más cuidado con el fuego que usa.
- c) Participar en campañas de educación y sensibilización sobre los riesgos y peligros del uso del fuego no controlado.


Todas las especies son **pequeñas** su peso varía de **2 a 4 gramos**


Tienen picos **largos y delgados**, lenguas **tubulares y extensibles** que utilizan para alimentarse.


Sus músculos pectorales están **extremadamente** desarrollados y eso les permite batir las alas rápidamente, desde unos **80 hasta 200 aleteos** por segundo. También les permite alcanzar velocidades que van de los **50 a los 95 kilómetros** por hora.

COLIBRÍES




Tienen uno de los **cerebros más grandes** de entre las aves, el cual puede representar hasta **4.2%** de su peso corporal.


Las plumas de los colibríes son **iridiscentes**, es decir que su color cambia dependiendo de cómo incide en ella la luz del sol.


Todas las especies son **nectarívoras**, su principal fuente de energía es el néctar que **toman de las flores**, aunque también se alimentan de invertebrados pequeños.


Se distinguen por su **asombrosa capacidad de vuelo**. Pueden mantenerse suspendidos en el aire y pueden volar en cualquier dirección.



 Naturalia_ac  Naturalia_AC  Naturalia_AC

Ahora responde las preguntas de la 20 a la 23

20

¿Qué utilizan los colibríes para alimentarse?

- a) Picos largos y delgados, lenguas tubulares y extensibles.
- b) Sus músculos pectorales extremadamente desarrollados.
- c) El peso de su cuerpo que varía de 2 a 4 gramos.

21

Según el texto, ¿qué significa la palabra iridiscente?

- a) Que el color de sus plumas cambia por la luz del fuego.
- b) Que el color de sus plumas cambia por la luz de la luna.
- c) Que el color de sus plumas cambia por la luz del sol.

22

¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a) Para cuidar las especies de colibríes.
- b) Para saber las características de los colibríes.
- c) Para saber la historia de vida de los colibríes.

23

¿Qué ventajas podría tener para los colibríes el hecho de alimentarse con néctar e insectos pequeños?

- a) Le proporciona energía y nutrientes y es beneficioso para su supervivencia.
- b) Le permite establecer estrategias para buscar sus alimentos y pueden volar en cualquier dirección.
- c) Le permite tener la capacidad de atrapar con facilidad a los insectos con sus picos tubulares.

24

Luego de leer el texto Wilber dice:

Yo creo que los colibríes son muy veloces



¿Estás de acuerdo con la opinión de Wilber? ¿Por qué?

- a) Sí, porque bate sus alas de 80 a 200 veces por segundo.
- b) No, porque solo puede volar en cualquier dirección.
- c) Sí, porque alcanza entre 50 a 95 kilómetros por hora.