

**Evaluación Regional de Aprendizajes  
ERA 2023**

# Comunicación



**5°**  
**Primaria**

## DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección :  Fecha: ...../...../.....

Institución Educativa N°:

### Indicaciones

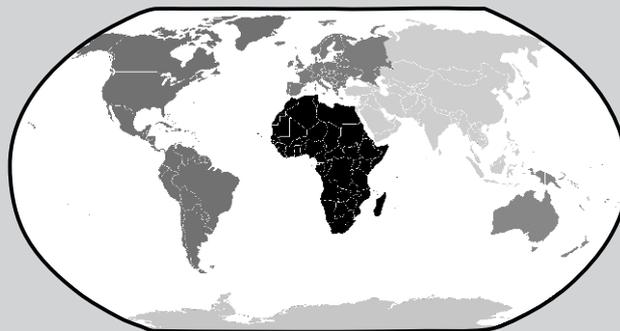
- ✓ Lee cada pregunta con mucha atención.
- ✓ Luego, resuelve cada pregunta y marca con x la respuesta correcta.
- ✓ Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.
- ✓ Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
- ✓ Usa solo lápiz para marcar. No uses colores ni lapiceros.
- ✓ Puedes preguntar si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.
- ✓ ¡Haz tu mejor esfuerzo! Así podrás demostrar cuánto has aprendido.

**Lee y razona antes de marcar tus respuestas.  
Ahora puedes empezar.**

En el aula de Sonia se preparan para publicar un mural de datos curiosos que ocurren en el mundo. Buscando en internet, encontró el siguiente texto.

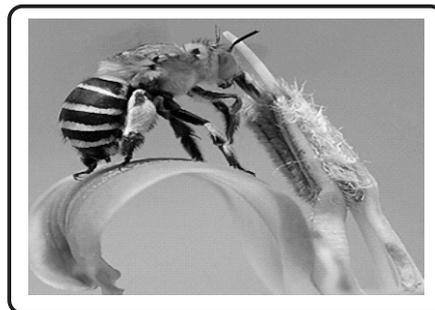
#### Una especie única en su tipo

La abeja azul fue descrita por primera vez en 1775 y desde entonces, se ha registrado en las zonas boscosas, los brezales y los cascos urbanos de Australia, a excepción del Territorio del Norte y Tasmania. El nombre científico de esta abeja, "cingulata", proviene del latín "cingulum", es decir, "cinturón", **haciendo referencia a las bandas azules presentes en el abdomen que caracterizan a estos pequeños insectos.**



A diferencia de las amarillas abejas domésticas, las *Amegilla cingulata* tienen de cuatro a cinco bandas de color turquesa, unos ojos grandes y verdes, pelusa blanca en el pecho y unas alas bronceadas que parecen hechas de celofán, rasgos que hacen que esta especie sea única en su tipo. **Estas abejas suelen medir entre 10 y 12 milímetros y viven aproximadamente de 40 días.** Además, es fácil distinguir a los machos de las hembras, ya que los primeros tienen cinco bandas azules y las segundas cuatro.

Estas abejas tienen aguijón y pueden picar, sin embargo, a diferencia de muchas otras, no suelen ser agresivas. Se alimentan principalmente del néctar de flores azules como la *Acanthus ilicifolius*, flores de tomate y algunas especies de espliego. Al contrario que las abejas de la miel, las *Amegilla cingulata* no son sociables, ni viven



en enjambres: habitan de manera independiente y duermen, en el caso de los machos, aferrados a los tallos de las plantas y en caso de las hembras, en madrigueras hechas en arcillas blancas o en rocas.

Las *Amegilla cingulata* no son productoras de miel, sin embargo, desempeñan un papel clave en la polinización de las flores australianas, muchas de las cuales dependen de la técnica utilizada por estos insectos. Conocida como "polinización por zumbido" o "polinización vibratoria", como se explica a continuación:

#HistoriasSobreAbejas

## Polinización por Zumbido

(Buzz pollination) Vol. 2

¿CÓMO SE LLEVA A CABO?

- 1 La abeja se adhiere a una flor y **vibra** rápidamente sus **músculos** del tórax (1)
- 2 Las vibraciones se **transmiten** al cono de la antera (4) y a los pétalos (5)
- 3 Al mismo tiempo se genera un **sonido** (6) característico que da nombre a este comportamiento
- 4 El **polen** es **expulsado** de las anteras debido a las vibraciones generadas por la abeja

Flores de la familia **Solanaceae** requieren este tipo de polinización

Fuente e ilustración: VALLEJO MARIN, M. 2018. Buzz pollination: studying bee vibrations on flowers.

Existen aproximadamente 20 000 especies de plantas que requieren este tipo de polinización, entre ellas la berenjena, el kiwi o los arándanos, de ahí que **estos insectos sean tan importantes para la producción agrícola australianas**. Por esta razón, diversas organizaciones científicas están investigando de qué manera la distintiva polinización por zumbido de las *Amegilla cingulata* beneficia a la agricultura, además de ayudar a mantener el equilibrio ecológico de Australia.

Adaptado del <https://acortar.link/TyQ5x0>

1 Según el texto, ¿cómo son las cingulatas machos en relación a las hembras?

- a Tienen cinco bandas azules.
- b Tienen cuatro bandas azules.
- c Tienen un tamaño mayor.
- d Tienen el aguijón más grande.

2 ¿Qué papel cumplen las abejas azules en la producción agrícola australiana?

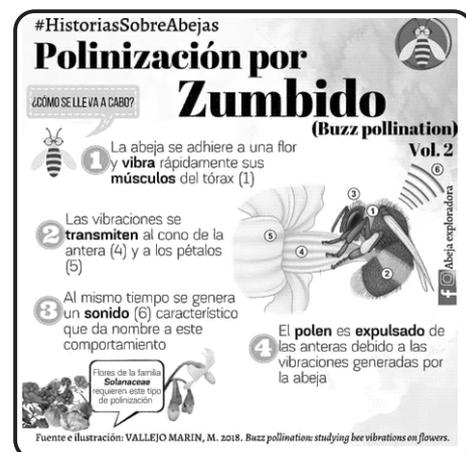
- a Producir miel.
- b Recolectar néctar.
- c Vibrar músculos.
- d Polinizar flores.

3 ¿De qué trata principalmente este texto?

- a De la importancia de la abeja azul en Australia.
- b De cómo es y el papel que cumple la abeja azul.
- c De la polinización de las flores por zumbido.
- d De las medidas que tiene la *Amegilla cingulata*.

4 ¿Para qué el autor ha colocado el siguiente gráfico en el texto?

- a Para resaltar que esta parte del texto es más importante.
- b Para hacer más atractivo el texto al momento de leer.
- c Para que el lector entienda mejor el texto que lee.
- d Para explicar el proceso de la polinización por zumbido.



En tutoría la profesora de María les ha solicitado a sus estudiantes investigar sobre las formas de actuar frente al acoso escolar. Edgar encontró la siguiente información.

### ¿Qué debes hacer frente al acoso escolar?

El acoso escolar (bullying) es un tipo de violencia caracterizada por conductas intencionales de hostigamiento, falta de respeto y maltrato verbal, físico o psicológico que recibe un estudiante en forma reiterativa por parte de uno o varios estudiantes, con el objeto de intimidarlo, excluirlo o discriminarlo atentando así contra su dignidad y su derecho a gozar de un entorno escolar libre de violencia. En estos casos te recomendamos realizar las siguientes acciones:

- Habla con el director o docentes de la escuela. También puedes presentar un informe o denuncia por escrito y guardar las copias de todos y cada uno de los documentos que entregues y recibas.
- Comunica a tu familia y pide apoyo para solucionar el problema.
- Desarrolla un plan de seguridad: identifica una nueva ruta para regresar a tu casa después de la escuela. **Evita lugares aislados o caminar solo(a). Trata de rodearte de compañeros y adultos de tu confianza.** Pídele a tu familia que estén pendiente de ti.
- Apunta lo que te está sucediendo: incluye detalles de qué fue exactamente lo que pasó, quién estuvo involucrado, dónde y cuándo ocurrió el incidente y si hubo o no testigos.
- Si crees que las autoridades y docentes de tu escuela no toman acciones para parar el acoso escolar, reporta en el portal SíseVe. Sigue estos pasos:

1. - Ingresa a <http://www.SíseVe.pe/web/>
2. - Para poder reportar un caso, debes iniciar sesión o crear tu cuenta según corresponda.
3. - Ingresa tu usuario y contraseña, luego selecciona el botón ingresar.
4. - Ingresa a reportar un caso y selecciona la opción el botón "Nuevo Caso".
5. - Para poder reportar un caso de violencia escolar deberá tener claro que este consta de 5 pasos: Identificación de la institución educativa, datos de la persona agredida, datos de los supuestos agresores, datos de la violencia y descripción del caso.
6. - Al enviar el reporte, se muestra una ventana de confirmación. Haz clic en aceptar para guardar el reporte o cancelar para omitirlo.
7. - Finalmente, aparecerá un mensaje con el número del reporte de caso generado. Este número de reporte deberá guardarlo para que verifique el seguimiento respectivo en sigue tu caso.

- Recuerda que los datos del reporte se mantienen de manera confidencial. **¡No te quedes callado, ninguna situación de violencia es justificable!**
- También puedes acercarte a la DEMUNA (Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente), comisaría o Ministerio Público más cercano para contar lo que está pasando. Acude acompañado de tus padres o tutor.

Adaptado del <https://acortar.link/WfSXbU>

- 5 ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?
- a Para saber qué hacer en caso de acoso escolar.
  - b Para enseñarnos como registrarse en SíseVe.
  - c Para convencernos que el acoso escolar es peligroso.
  - d Para aconsejarnos que bebemos denunciar el acoso escolar.

- 6 Lee esta parte del texto.

También puedes acercarte a la DEMUNA (defensoría municipal del niño y del adolescente), comisaría o Ministerio Público más cercano para contar lo que está pasando. Acude acompañado de tus padres o tutor.

¿Para qué se han usado los paréntesis en esta parte del texto?

- a Para resaltar la recomendación.
  - b Para dar al lector un ejemplo.
  - c Para explicar un concepto.
  - d Para señalar una idea importante.
- 7 Al momento de reportar en el portal SíseVe un caso de acoso escolar. ¿Qué se debe hacer inmediatamente después de ingresar los datos de la persona agredida?
- a Registrar la institución educativa a la perteneces.
  - b Registrar datos de la violencia y descripción del caso.
  - c Registrar el caso de violencia y enviar el reporte.
  - d Registrar los datos de los supuestos agresores.

- 8 Observa esta parte del texto.

1. Ingresa a <http://www.siseve.pe/web/>
2. Para poder reportar un caso, debes iniciar sesión o crear tu cuenta según corresponda.
3. Ingresa tu usuario y contraseña, luego selecciona el botón ingresar.
4. Ingresa a reportar un caso y selecciona la opción el botón "Nuevo Caso".
5. Para poder reportar un caso de violencia escolar deberá tener claro que este consta de 5 pasos: identificación de la institución educativa, datos de la persona agredida, datos de los supuestos agresores, datos de la violencia y descripción del caso.
6. Al enviar el reporte, se muestra una ventana de confirmación. Haz clic en aceptar para guardar el reporte o cancelar para omitirlo.
7. Finalmente, aparecerá un mensaje con el número del reporte de caso generado. Este número de reporte deberá guardarlo para que verifique el seguimiento respectivo en sigue tu caso.

¿Para qué el autor ha colocado los números en el texto?

- a Para indicar la cantidad de pasos que debes seguir.
- b Para dar orden a las acciones que debes realizar.
- c Para facilitar al estudiante el uso de la plataforma SíseVe.
- d Para resaltar la información en esta parte del texto.

9 Lee esta parte del texto.

Recuerda que los datos del reporte se mantienen de manera confidencial. ¡No te quedes callado, ninguna situación de violencia es justificable!

¿Qué sentimiento expresa esta oración?

- a Entusiasmo.
- b Seguridad.
- c Sorpresa.
- d Orgullo.

Marco compartirá una leyenda peruana en la hora intercultural, para ello su abuelo le proporciona el siguiente texto:

#### Mazorca de oro

Cuenta una leyenda muy antigua de Perú que existió una vez una familia de campesinos muy pobre, compuesta por el matrimonio y cinco hijos. Apenas tenían para comer y sobrevivían gracias a un campo de maíz. Con el maíz hacían tortas y pan, con el que podían comer y parte del maíz que les sobraba, lo vendían por las tardes en el mercado.

Sin embargo, la única que trabajaba en esa familia era la madre, se llamaba María. Ella se encargaba de cuidar, recolectar, cocinar y vender el maíz. Ella llevaba también la casa y mandaba cada día a sus hijos al colegio. Mientras, el marido zanganeaba sin hacer absolutamente nada.

Un día, la mujer estaba realmente agotada y no pudo recolectar suficiente maíz. Al hacer el recuento, se dio cuenta de que ese día no podría hacer pan suficiente para comer y mucho menos llevar el maíz al mercado para traerse unas pocas monedas. Desconsolada, lloró y lloró... Si su marido le ayudara, podrían unir fuerzas y recolectar mucho más maíz, pero no lo conseguiría, porque él era muy egoísta y prefería dedicar su tiempo a dar tranquilos paseos por el campo. ¿Qué podía hacer?

Cuando la mujer, ya desesperada, se iba a retirar a la cama, descubrió que algo brillaba con mucha fuerza en medio del gran montón de maíz. Al principio creyó que era un destello del sol. Además, al estar llorando, el destello era borroso... Pero ya cuando se alejaba de allí, se dio la vuelta y volvió a mirar. Entonces cayó en la cuenta de que era de noche, así que no podía ser un rayo de sol. Empezó a buscar en el montón de maíz, qué podía ser aquello. Y de repente: - Pero... - dijo en voz bajo la campesina - No puedes ser... ¡si es una mazorca de oro!

Efectivamente, entre todas las demás mazorcas, una compuesta de granos dorados lucía con mucha fuerza. Era una auténtica mazorca de oro. ¿Y qué hizo María? Corrió a buscar a su marido para darle la buena noticia.

Él, que como siempre, estaba durmiendo en la hamaca, se sobresaltó al ver aquello. ¡El gran Dios había premiado a su mujer por ser tan buena y trabajadora! Se arrodilló y le pidió perdón. Prometió que a partir de ahora le ayudaría en todo.

Vendieron la mazorca, con el dinero que consiguieron plantar más maíz, arreglaron la casa y compraron ropa nueva para sus hijos. A partir de entonces, el hombre comenzó a trabajar en el campo junto a su mujer y sus beneficios se duplicaron. Nunca más volvieron a pasar hambre y fueron muy felices.

10 ¿Cuál era el sustento de la familia?

- a La mazorca de oro.
- b La venta del maíz.
- c El campo de maíz.
- d Los alimentos de maíz.

11 En la expresión: "Mientras, el marido zanganeaba sin hacer absolutamente nada". ¿Qué significa zanganeaba?

- a Dormitaba.
- b Conversaba.
- c Colaboraba.
- d Descansaba.

12 ¿Qué enseñanza nos deja el texto?

- a Quien se esfuerza y persevera se agota.
- b Es mejor descansar que trabajar diariamente.
- c El trabajo en familia soluciona problemas.
- d Todos tienen una oportunidad de mejorar.

13 En el texto, ¿cuál es la principal característica de la madre?

- a Amorosa.
- b Desinteresada.
- c Trabajadora.
- d Educada.

14 ¿Por qué María lloró y entró en desesperación?

- a Porque no recibía ayuda de su familia.
- b Porque no pudo recolectar suficiente maíz.
- c Porque su esposo pasaba holgazaneando.
- d Porque estaba realmente agotada.

Luego de leer el texto, Roberto opinó lo siguiente:

La mazorca de oro resolvió los problemas de la familia



15 ¿En qué párrafo hay información que apoya la opinión de Roberto?

- a Párrafo 3.
- b Párrafo 5.
- c Párrafo 6.
- d Párrafo 7.

LEE LO SIGUIENTE:

### AL CAMINAR EN LA CALLE

4 veces más propenso a sufrir un accidente (hablar, mensajear, escuchar música o consultar el celular). Puede ser atropellado o sufrir caída.



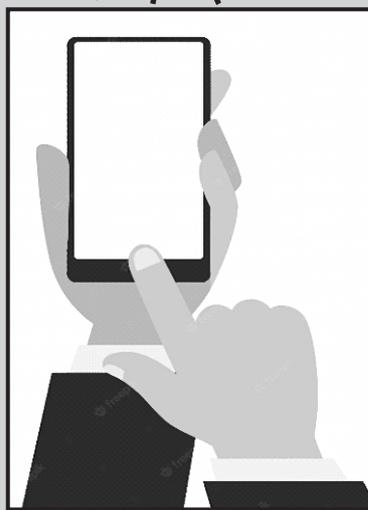
### AL MANEJAR

Incrementa 23 veces el riesgo de sufrir un accidente (hablar o mensajear o consultar el celular). Las distracciones visuales, auditivas y cognitivas son determinantes en 80% de los accidentes viales.

### SALUD

#### Nomofobia

Produce ansiedad y estrés cuando no se tiene el celular, no hay cobertura, batería o crédito. Los nomofóbicos consultan el celular en promedio 34 veces al día. Tienen miedo a no tener el celular. 53% de la población mundial lo padece.



### Tendinitis

Inflamación y dolor en los tendones por el uso excesivo del celular.

El dispositivo con más bacterias

### BACTERIAS

Los celulares son transmisores de bacterias en 92% de los casos por el continuo contacto con las manos sucias. El 16% de bacterias podría ser E. Coli (escherichia Coli).

### SABÍAS QUE...

Se cree que la radio frecuencia (radiación no ionizante) que emiten los celulares podrían tener efectos dañinos en los tejidos cerebrales, pero aún continua en análisis.

Fuente: Concejo Nacional para la Prevención de Accidentes.

16 Según el texto, ¿qué sucede cuando los conductores hablan, mensajan o consultan el celular cuando manejan?

- a Están propensos a ser atropellados o sufrir caída.
- b Están propensos a adquirir el 16% de bacterias.
- c Están propensos a sufrir 4 veces más los accidentes.
- d Están propensos a sufrir incremento de 34 veces más accidentes.

17 Según el texto, ¿qué significa la palabra "Nomofobia"?

- a Miedo a los aparatos celulares.
- b Miedo a estar sin teléfono móvil.
- c Miedo a tener ansiedad y estrés.
- d Miedo a consultar el celular 34 veces.

18 ¿De qué trata principalmente el texto leído?

- a De los riesgos que produce el uso excesivo del celular.
- b De los accidentes que produce cuando usas celular.
- c De un dispositivo con mayor cantidad de bacterias.
- d Del miedo que tienen al uso de los celulares.

19 ¿Por qué los tejidos cerebrales podrían dañarse cuando usan los celulares?

- a Por la luz excesiva que emite el celular.
- b Por estar en pleno estudio sobre su emisión
- c Por el uso del celular cuando vas caminando.
- d Por la radiación no ionizante que emite el celular.

20 ¿Estás de acuerdo con las imágenes del texto? ¿Por qué?

- a Sí, porque de esa manera ayuda a comprender mejor el texto.
- b Sí, porque de esa manera se ve más organizado el texto.
- c No, porque las imágenes nos distraen y no nos concentramos.
- d No, porque no es necesario y no brinda información.

## LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

### **Las redes sociales y su influencia**

Hablar de redes sociales implica hablar de un fenómeno social que durante los últimos años ha causado gran impacto negativo en las personas.

Más allá de presentarse como plataformas que permiten interacción y acercamiento entre personas de diferentes latitudes y el compartir contenidos, se han vuelto también un modo de despersonalización del individuo.

Actualmente las redes sociales, han evolucionado de tal manera que ahora no solo influyen en conexiones personales y sociales, ahora también influye en la manera de hacer negocios e incluso en temas políticos sociales.

Sin embargo, las redes sociales es un peligro porque hay contenidos diversos e inapropiados para el público en vista que no hay límites para el acceso a estos contenidos. Algunas de ellas serían el exceso de información (en muchos casos falsa o negativa), en otra, contenido prácticamente para adultos sin restricción de edad y la popular publicidad constante (agresiva).

Este fenómeno va afectando en mayor grado a los adolescentes y jóvenes en promedio, logrando en los usuarios cada vez presentarse en las redes, de un modo, que llame la atención, que capte miradas, lo cual conlleva a que estén expuestos a diversos peligros y hasta de ciber acoso, obteniendo likes que logran la ilusión de este grupo humano; y en este proceso el individuo deja de ser quien es, para transformarse en un objeto, en ese "algo" que se vende por unos likes.

De igual forma, las redes sociales han propiciado un ambiente de desencuentro familiar y de convivencia social. Las personas se conectan para comunicarse con personas en otros puntos del planeta, pero se desconectan de las personas que les rodean. Así la familia se va disgregando, se separan ante la falta de interacción y se pierde la noción de convivencia familiar y social.

Los amigos, se reúnen y conversan pocos segundos, los necesarios para tomar fotos, subirlas a las redes y entablar conexión con esos terceros tras la pantalla.

Incluso Las redes sociales han logrado en los usuarios una necesidad de uso, incluso convirtiéndole en algo con el cual no se puede vivir y generando ansiedad. El solo hecho de no poder conectarse inmediatamente o no tener el celular en mano, ha ido desarrollando mal humor, comportamientos inapropiados, creando dependencia y afectando el nivel de autoestima de las personas.

Definitivamente las redes sociales, aunque pueden ser un espacio de encuentro y de formación, también representan un gran peligro para aquellos que basan su vida en función a ellas.

21 ¿Por qué las redes sociales han propiciado en la persona un ambiente de desencuentro familiar?

- a Porque afecta en su formación de la personalidad.
- b Porque se desconectan de las personas que le rodean.
- c Porque la población joven se expone de un modo poco seguro.
- d Porque son un peligro para los que basan su vida en redes sociales.

22 ¿Qué información ayuda a complementar este párrafo?

Más allá de presentarse como plataformas que permiten interacción y acercamiento entre personas de diferentes latitudes y el compartir contenidos, se han vuelto también un modo de despersonalización del individuo.

- a El individuo deja de ser quien es, para transformarse en un objeto, en ese "algo" que se vende por unos likes.
- b Las personas se conectan para comunicarse con personas en otros puntos del planeta.
- c La familia se va disgregando, se separan ante la falta de interacción.
- d Representan un gran peligro para aquellos que basan su vida en función a ellas.

23 ¿Qué quiso decir el autor al presentarnos sus argumentos sobre las redes sociales?

- a Que las redes sociales deshumanizan al usuario alejando de los que le rodean.
- b Que las personas se conectan para comunicarse con personas en otros puntos del planeta.
- c Que representan un gran peligro para aquellos que basan su vida en función a ellas.
- d Que las redes sociales han generado ansiedad en el usuario por el uso excesivo

24 De los siguientes argumentos que presenta el autor marca la que crees que es menos peligroso:

- a Las redes sociales han logrado en los usuarios una necesidad de uso, incluso convirtiéndole en algo, con el cual no se puede vivir, generando ansiedad.
- b Las redes sociales es un peligro porque hay contenidos diversos e inapropiados para el público, en vista que no hay límites para el acceso a estos contenidos.
- c Las redes sociales lograron que los usuarios se presenten, de un modo, que llamen la atención, que capten miradas. Lo que conlleva a que estén expuestos a diversos peligros.
- d Las redes sociales permiten que los amigos, se reúnan y conversen pocos segundos, los necesarios para tomar fotos y publicarlas e interactuar con terceros.