

**Evaluación Regional de Aprendizajes
ERA 2023**

Comunicación



Primaria

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombres:

Apellidos:

Sección : Fecha:/...../.....

Institución Educativa N°:

Indicaciones

- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve cada pregunta y marca con x la respuesta correcta. Si necesitas volver a leer la pregunta, puedes hacerlo.
- Solo debes marcar una respuesta por cada pregunta.
- Usa solo lápiz para marcar. No uses colores ni lapiceros.
- Puedes preguntar si tienes dudas de cómo marcar tus respuestas.
- ¡Haz tu mejor esfuerzo! Así podrás demostrar cuánto has aprendido.

Lee y razona antes de marcar tus respuestas.

Ahora puedes empezar.

Tomás fue a visitar a sus primos que viven en Iquitos. Ellos le recomendaron ir a la Reserva Nacional Pacaya-Samiria. Por ello, Tomás buscó en internet información sobre este lugar y encontró el siguiente texto.

Reserva Nacional Pacaya-Samiria

Ubicación

La Reserva Nacional Pacaya-Samiria (RNPS) es una zona protegida del Perú ubicada en el departamento de Loreto en la Amazonía. Con una superficie de 2 080 000 ha (20 800 km²) es la Reserva Nacional más extensa del Perú, la segunda área natural protegida del país (luego del parque nacional Alto Purús) y la cuarta área protegida de toda América del Sur.

Cómo llegar

Desde Iquitos, precisamente desde el paradero ubicado entre las avenidas Aguirre y Libertad, es posible tomar un bus que en poco menos de dos horas llega a la ciudad de Nauta. Allí, varios transportes fluviales venden sus pasajes hacia los lugares turísticos más conocidos y concurridos de la selva, siendo el circuito turístico de la Reserva Nacional Pacaya Samiria uno de los favoritos.

En navegación por el río Marañón hasta Nauta Caño, en media hora es posible desembarcar en la Reserva. La otra opción es entrar por Requena, una ciudad que está a 48 horas en lancha de Iquitos.

Clima

Puede ser caluroso y húmedo, con temperaturas que suelen superar los 34 °C. Como toda la Amazonía, cuenta con dos estaciones bien definidas: **la vaciante**, la temporada seca o de estío (de mayo a octubre) es conocida como el verano amazónico por la formación de playas fluviales de arena blanca, pues baja el caudal de los ríos y la otra es **la creciente** o temporada de mucha precipitación de lluvias (de noviembre a abril), conocida como el invierno amazónico. La temperatura media anual oscila entre los 20° y 33 °C esta temperatura permite el crecimiento de árboles como el Aguajal, la Cascarilla el Chuchuhuasi y el Huairuro.

Flora maderera

En la reserva es fácil encontrar grandes extensiones de aguajales, zonas inundadas donde abunda la palmera del aguaje. También encontramos especies de árboles maderables o de importancia económica protegidas en la RNPS (Reserva Nacional de Pacaya-Samiria) como cedro, cascarilla, caoba, cacao, chuchuhuasi, hormiga caspi, huairuro, lupuna colorada, lupuna blanca, machín sapote.

Fauna

Alberga importantes especies de fauna silvestre, tales como la vaca marina o manatí, el delfín rosado, el delfín gris, el maquisapa frente amarillo, el lobo de río, el puma, la sachavaca, el otorongo o jaguar, la huangana, el sajino, el venado colorado, el maquisapa, el coto mono y el mono choro.

Temporadas de visita

Es posible visitar la Reserva Nacional Pacaya-Samiria durante todo el año. En temporada de creciente (noviembre-abril). En temporada de vaciante (mayo-octubre), donde se forman las playas fluviales.

https://es.wikipedia.org/wiki/Reserva_nacional_Pacaya-Samiria

1

¿En qué meses se registra la estación de la vaciante en la Reserva Nacional Pacaya Samiria?

- a) Entre noviembre y abril.
- b) Entre enero y marzo.
- c) Entre mayo y octubre.
- d) Entre abril y diciembre.

2

En el texto, ¿a qué se denomina "la creciente"?

- a) A el tamaño de los árboles.
- b) A la temporada seca o de estío.
- c) A las zonas inundadas.
- d) A la temporada de lluvias

3

¿Cuál es el propósito principal del texto leído?

- a) Explicar cuánto varía el clima en la Reserva Nacional Pacaya-Samiria.
- b) Convencer sobre el cuidado de la Reserva Nacional Pacaya-Samiria.
- c) Informar sobre cómo llegar a la Reserva Nacional Pacaya-Samiria.
- d) Describir cómo es la Reserva Nacional Pacaya-Samiria.

4

Tomás se encuentra en Iquitos y quiere llegar a la Reserva Nacional Pacaya-Samiria en el menor tiempo posible. ¿Qué ruta le aconsejarías seguir?

- a) Tomar un bus hasta Nauta; luego, navegar en bote a motor por el río Marañón hasta llegar a la reserva.
- b) Tomar un bote hasta Nauta; luego, navegar en canoa a motor por el río Marañón hasta llegar a la reserva.
- c) Tomar un bus hasta el río Marañón; luego, navegar en bote a motor por el río Nauta hasta llegar a la reserva.
- d) Tomar un automóvil hasta Requena, una ciudad que está a 48 horas en lancha de Iquitos.

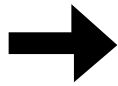
5

¿Cuál de las siguientes especies de árbol crece en zonas inundadas?

- a) Aguajal.
- b) Cascarilla.
- c) Chuchuhuasi.
- d) Huairuro.

¿QUÉ ES LA SARNA?

Es una enfermedad infecciosa de la piel causada por el parásito "Sarcoptes scabiei".

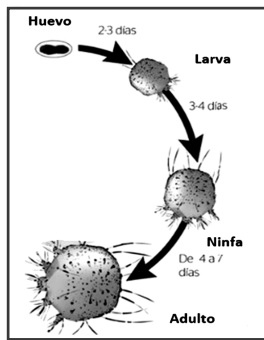


¿CÓMO SE CONTRAE?

Se transmite fácilmente de persona a persona por el contacto de piel con piel y también a través de la ropa que se comparte, sábanas y toallas.



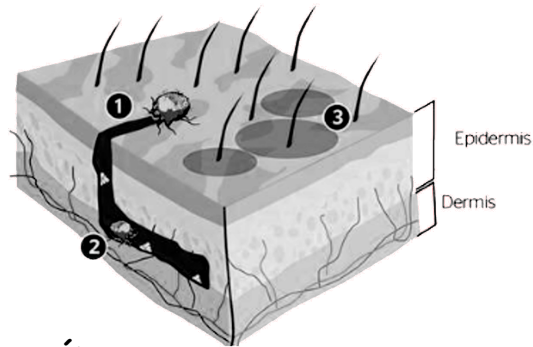
CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL SARCOPTES.



1. La hembra ya fecundada entra en la piel y profundiza escavando pequeños túneles. Secretan un fluido que disuelve la capa cornea de la piel.

2. Una vez en el interior va liberando heces y depositando huevos (2 a 3 huevos por día) que eclosionan liberando larvas que luego mudan a ninfas y se convierten en adultos.

3. Como consecuencia aparecen erupciones de color rojizo, en forma de bolsitas que generan picazón.



ZONAS DEL CUERPO DONDE SE CONCENTRA EL PICOR

Cabeza, axilas, manos, pecho y pies.

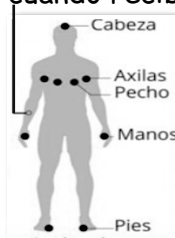
¿QUIÉN PUEDE CONTRAER LA SARNA?

Animales y personas.

OJO. "El contagio entre animales y humanos **NO** es posible"

SÍNTOMAS

Picor muy intenso que empeora de noche o cuando recibe calor.



PRINCIPALES RECOMENDACIONES
Acudir al médico si tiene síntomas después de 3 días de aparecido los sarpullidos.

Aislar la ropa de la persona infectada, también desinfectar, sábanas y toallas, tener presente que, las prendas deben ser lavadas a 60° C.

TRATAMIENTO
Crema tópica de permetrina al 5% que se aplica desde el cuello a los pies por siete días.

FUENTE: Agencia de salud pública Catalunya

6

Según el texto, ¿cuántos días debes aplicarte la crema permetrina?

- a) Por 7 días.
- b) Por 3 días.
- c) Entre 3 a 7 días.
- d) Cuando aparece los síntomas.

7

¿Cuál sería un mejor título para el texto?

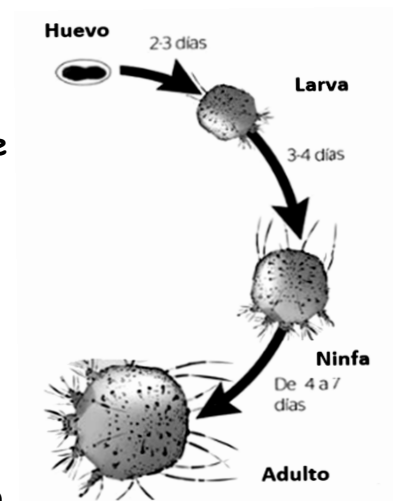
- a) ¿Cómo es la sarna?
- b) ¿Cómo nos contagiamos de la sarna?
- c) Recomendaciones para cuidarse de la sarna.
- d) ¿Qué necesitamos saber sobre la sarna para prevenirlo?

8

Lee y observa la siguiente parte del texto

¿Qué idea se puede deducir de esta parte del texto?

- a) ¿Cómo es la sarna al nacer?
- b) ¿Cómo nos contagiamos de la sarna?
- c) ¿Qué recomendaciones debes seguir para cuidarte de la sarna?
- d) ¿Qué necesitamos saber sobre el desarrollo de la sarna?



9

¿A cuál de las siguientes personas les sería más útil este texto?

- a) A Juan, que quiere aprender todo sobre de la sarna.
- b) A Kevin, que quiere investigar sobre la el crecimiento del sarcóptes.
- c) A Mercedes, que quiere prevenir y curarse de la sarna si se contagia.
- d) A Diana, que quiere ver sarcóptes. en el microscopio.

10

Lee esta parte del texto.

**PRINCIPALES
RECOMENDACIONES**

Acudir al médico si tiene síntomas después de 3 días de aparecido los sarpullidos.

Aislar la ropa de la persona infectada, también desinfectar, sábanas y toallas, tener presente que, las prendas deben ser lavadas a 60° C.

TRATAMIENTO

Crema tópica de permetrina al 5% que se aplica desde el cuello a los pies por siete días.

FUENTE: Agencia de salud pública Catalunya

¿Para qué el autor incluyó esta parte del texto?

- a Para señalarnos que la sarna puede ser peligrosa.
- b Para resaltar el contagio de la sarna es fácil.
- c Para explicarnos sobre el tratamiento contra la sarna.
- d Para indicarnos qué debemos hacer cuando tengamos sarna.

En su clase de Comunicación, Pedro leyó un cuento de Gabriel García Márquez que le gustó mucho. Debido a su interés, buscó y encontró el siguiente cuento de este autor.

EL RASTRO DE TU SANGRE EN LA NIEVE

Gabriel García Márquez

El cuento comienza en Cartagena de Indias, todo empezó tres meses antes de la boda.

Un domingo de mar en que Billy Sánchez, el novio, conoció a Nena Daconte, la novia; solo ellos, entendían el fundamento real del origen de ese amor.

Estos jóvenes recién casados se dirigían a Francia para celebrar su luna de miel.

Inician su viaje en un automóvil, cuando llegaron a la misión diplomática de su país, el embajador le obsequia a Nena un ramo de rosas como señal de felicitación, cuando Nena toma el mismo se pincha el dedo anular con una espina del tallo, y su novio no le dio más importancia pues era solamente un pinchazo.

Pasaron horas y Billy manejaba con el mismo entusiasmo con que había comenzado pues tenía un coche nuevo, seguía conduciendo sin darle importancia a no haber almorzado después de la boda.

Nena despertó y se dio cuenta de que su blusa se sentía mojada y al mirar hacia ella se llevó una gran sorpresa, que estaba empapada de sangre. Nena entra a una garita y le pregunta a un oficial en un francés perfecto, dónde puede encontrar una farmacia.

El oficial no se interesa demasiado y le dice que no va a encontrar una farmacia abierta hasta llegar a Bayona. Nena se envuelve el dedo lastimado y se dispone a esperar hasta llegar a la farmacia.

Billy, estaba nervioso y querían encontrar un lugar para hacerle curar, pero no encontraron nada y el hospital más cercano estaba a dos horas de viaje.

Esas dos horas de viaje les pareció las más largas del mundo, pero al final llegaron a esa ciudad y se dirigieron de inmediato hacia un hospital, era un día martes del mes de agosto.

Finalmente llegaron a un hospital en donde internaron a Nena y el doctor le dijo a Billy que Nena tenía que ser intervenida de inmediato y pidió a Billy que se retirara del lugar.

El sin preocupación abandonó el hospital y se fue a una fonda cercana a comer algo, después de una hora retorna al hospital y le dicen que las visitas son solo los días martes, entonces Billy tuvo que alojarse en el hotel del frente del hospital para saber los resultados de Nena Daconte ya que faltaba una semana para el próximo martes.

Durante esa semana pasaron muchos sucesos que marcaron la vida de Billy, sin embargo fue la más larga de su vida y la pasó sin mayor preocupación, pero al fin llegó el martes siguiente y fue al hospital a ver a Nena.

Cuando llega al hospital intenta ver a Nena, pero no la encontraba, encontró al mismo médico asiático que la había atendido y éste le informa que el hospital había intentado localizarlo por todos los lugares, y no daban con su paradero, entonces pensó que debería haber concurrido al hospital todo los días para ver cómo estaba su novia, pese a que no eran días de visita.

Le dice que su esposa falleció a los dos días de haber sido internada, y que hasta último momento pidió que lo encuentren en el hotel en el cual tenían reservada la suite para la luna de miel.

Le indica que sus padres ya la velaron y la llevaron al cementerio el día de ayer, o sea que ya se había consumado el entierro. Billy sale llorando y perturbado del hospital.

No puede pensar, bajó 4 kilos, su cara esta pálida, mira a la gente a su alrededor y a la vez camina.

Observa consternado el frente del hospital, ni siquiera se dio cuenta de que estaba cayendo del cielo una nieve sin rastros de sangre, cuyos copos tiernos y nítidos parecían plumitas de palomas, y que en las calles de París había un aire de fiesta, porque era la primera nevada grande en diez años.

11

¿Cuál de los siguientes hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) Había intentado localizar a Bill por todos los lugares, y no lo encontraron.
- b) Nena despertó y se dio cuenta de que su blusa se había empapado mucho.
- c) Al final llegaron a esa ciudad y enrumbaron de inmediato hacia un hospital.
- d) El embajador le obsequia a Nena un ramo de rosas, como señal de felicitación.

12

En el cuento, ¿qué significa la palabra "consumado"?

- a) Consternado.
- b) Internado.
- c) Realizado.
- d) Iniciado.

13

¿Cómo es principalmente Billy Sánchez?

- a) Le gusta manejar su carro.
- b) Atento a las cosas que pasan.
- c) Muy enamorado de su novia.
- d) Muy desinteresado de las cosas.

14

¿Cuál es la enseñanza principal de este cuento?

- a) Estar pendientes de nuestros parientes hospitalizados.
- b) Tener mucho cuidado de las espinas del ramo de rosas.
- c) Para manejar un vehículo primero debemos almorzar bien.
- d) Manejar un vehículo con mucho cuidado y responsabilidad.

15

Un estudiante ha leído este cuento y opinó lo siguiente:

Yo creo que la señora Nena Daconte no hubiera muerto si su novio Billy Sánchez. Hubiera estado más pendiente de ella.

¿Cuál de las siguientes ideas podría apoyar la opinión de este estudiante?

- a) Los viajes largos son muy peligrosos por eso debemos almorzar bien.
- b) Los familiares debemos estar muy pendientes de nuestros enfermos.
- c) Debemos ayudar a nuestros familiares, especialmente a las esposas.
- d) Billy Sánchez siempre pensaba en su esposa que estaba en el hospital.

¡LA BASURA ELECTRÓNICA UN PROBLEMA EN AUMENTO!

Alguna vez nos hemos preguntado ¿dónde terminan los celulares, televisores, computadoras radios y demás artefactos que ya no funcionan?, pues se van convirtiendo en basura electrónica y actualmente es uno de los problemas más graves que enfrenta nuestro planeta. Cada año millones de toneladas de dispositivos electrónicos son desechados en todo el mundo y la mayoría de ellos terminan en vertederos o incineradoras, liberando sustancias tóxicas en el medio ambiente. Este problema representa una amenaza tanto para la salud humana como para el medio ambiente y es importante que se tomen medidas para abordarlos de manera efectiva.

Uno de los mayores problemas con la basura electrónica es que muchos de estos dispositivos contienen metales pesados y otros componentes tóxicos que pueden filtrarse en el suelo y el agua, contaminando los ecosistemas naturales y afectando a la fauna y flora. Además, muchos de estos materiales no se degradan fácilmente, lo que significa que pueden permanecer en el medio ambiente durante décadas o incluso siglos.

Otro problema asociado con la basura electrónica es el impacto en la salud humana. Las personas que viven cerca a vertederos o incineradoras de basura electrónica pueden verse expuestas a sustancias tóxicas que pueden provocar problemas respiratorios, cáncer y otros trastornos de salud graves.

La autora del libro "Alto envenenamiento en nuestros hogares" Elizabeth Grossman, Ha escrito sobre los peligros de los productos químicos presentes en los desechos electrónicos y su impacto en la salud humana y el medio ambiente brinda una información detallada al respecto.

Parar abordar este problema es necesario que se tomen medidas para reducir la cantidad de basura electrónica que se produce en primer lugar. Esto podría incluir medidas como la introducción de leyes y reguladores más estrictos sobre la calidad de los productos electrónicos ya que actualmente son considerados como productos de una sola vida, ya que se malogran muy rápido, además se debe incidir en la promoción de prácticas de reciclaje más eficientes y la educación pública sobre la importancia de reducir el consumo de dispositivos electrónicos y su correcta eliminación.

En conclusión la basura electrónica es un problema grave que debe abordarse de manera urgente. Con medidas efectivas para reducir la acumulación de residuos electrónicos y mejorar su gestión, así podremos proteger tanto el medio ambiente como la salud humana. No esperemos que el planeta se llene de artefactos innecesarios para el ser humano. ¡Sé parte de la solución, no del problema!

SAMANTHA HURTADO ORTIZ

16

Según Samanta Hurtado, ¿por qué los artefactos electrónicos se convirtieron en un gran problema?

- a Porque los productos electrónicos tienen una sola vida.
- b Porque la basura electrónica tiene un gran impacto en las personas.
- c Porque millones de dispositivos electrónicos son desechados cada año.
- d Porque hay medidas efectivas para reducir la contaminación del medio ambiente.

17

¿Para qué el autor escribió este texto?

- a Para informarnos sobre la basura electrónica y como apareció poco a poco en el planeta.
- b Para enseñarnos la manera correcta de manejar la basura electrónica, en la escuela, hogar y comunidad.
- c Para animar a los lectores a realizar campañas de sensibilización para la buena salud de las personas.
- d Para convencer a los lectores de reducir el uso de artefactos eléctricos e incidir en prácticas de reciclaje eficaces.

18

¿En qué están de acuerdo Samanta Hurtado y Elizabeth Grossman?

- a En que las dos autoras son mujeres y defienden a las mujeres.
- b En que la basura electrónica tiene un impacto en la salud humana.
- c En que ambas brindan información detallada sobre la basura electrónica.
- d En que ambas escribieron argumentos para que NO haya basura electrónica.

19

¿Qué emoción expresa Samanta Hurtado en esta expresión? ¡Sé parte de la solución, no del problema!

- a Cansancio.
- b Envidia.
- c Frustración.
- d Alegría.

¿Estás de acuerdo con la opinión de Samanta Hurtado sobre la basura electrónica? Marca la respuesta que más se asemeja a tu opinión.

- a) Sí, porque la basura electrónica será un gran problema en el futuro y ayudaremos solo en lo que se pueda.
- b) No, porque en mi comunidad NO tenemos muchos artefactos electrodomésticos.
- c) Sí, porque la basura electrónica es un problema en aumento y las personas no se dan cuenta.
- d) No, porque en mi comunidad No hay basura electrónica.




EXPERIMENTO PARA HACER EN CASA

Experimento del agua viajera: Un viaje muy colorido

Para este colorido experimento necesitarás los siguientes materiales:

- ✓ Agua.
- ✓ 6 vasos cortos.
- ✓ Papel de cocina.
- ✓ Colorante para alimentos (3 colores diferentes).

¿Qué debes hacer?

1	corta el papel de cocina en cuatro partes de manera que quepan entre los vasos de la siguiente manera: cada extremo del papel debe ir desde el fondo de un vaso al siguiente sin que sobre mucho espacio entre ellos.	
2	Llena un vaso con agua y agrega colorante de alimentos de diferentes colores en cada vaso. Deja un vaso vacío entre cada vaso.	
3	Luego coloca el papel de cocina previamente recortado entre los vasos. Si al terminar el procedimiento, el agua no se desplaza en pocos minutos, es porque necesitas más agua.	

¿Qué sucedió?

Como habrás podido observar, el agua con colorante subió por el papel de cocina y llegó hasta el vaso vacío. Por su parte, el vaso vacío se llenó de agua hasta que los niveles de agua de todos los vasos eran iguales. Este recorrido del agua a través del papel se debe a un fenómeno llamado acción capilar. La acción capilar es la capacidad de un líquido para fluir hacia arriba, desafiando la gravedad en espacios estrechos. Es la misma acción que permite a las raíces de una planta transportar el agua hacia las hojas.

21

¿Qué debes hacer antes de colocar el papel cocina en cada vaso?

- a Aumenta agua a cada uno de los vasos.
- b Corta el papel de cocina en cuatro partes.
- c Se debe dejar un vaso vacío entre cada vaso.
- d Agrega colorante de alimentos de diferentes colores.

22

¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

- a Para expresar una opinión.
- b Para narrar una historia.
- c Para dar instrucciones.
- d Para describir objetos.

23

¿Cuál sería el título más adecuado para este texto?

- a Un viaje muy colorido.
- b El colorante se disuelve fácil.
- c Cómo doblar papel de cocina.
- d Cómo llenar un vaso con agua.

24

Según el texto, ¿por qué el agua no se desplaza de un vaso a otro?

- a Porque el papel de cocina está mal doblado.
- b Porque le falta agrega colorante de alimentos.
- c Porque los vasos de vidrio son muy cortos.
- d Porque se necesitas echar más agua al vaso.